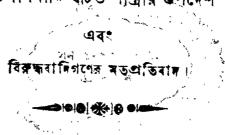


সনাতন হিন্দু ধৰ্মাবলম্বি দিগের আচার বাৰহার ও উপাসনাদি ঘটিত শাস্ত্রীয় উপদেশ



শীযুক্ত পীতাম্বর সেন কবিরত্বপ্রণীত।

-300

পাতরীরাঘাটা নিবাসি অংশব সদ্তণ রাশি সংর্ম হিতৈবি

ত্রীযুক্ত বাবু নগেক্রচক্র ঘোষ মহাশয়ের
বায়দ্বরা।

কলিকাতা—ভাকর বত্তে।

প্রীক্ষেত্রমোহন বিদারেত্র ভট্টাচার্য্যকর্তৃক মুদ্রান্ধিত।
বঙ্গালাঃ ১২৭৬।২০ কার্ত্তিক।

## অঙ্গীকার।

ধর্মং বিনফী মকরোৎ স্বমতং হি পুস্তং কশ্চিৎ স্বধর্মবিমুখো বিরুধো বিনাম।। তদ্বারণায় ক্রতমপ্যক্রতং বিভাতি
পুস্তং ময়েদমধুনা হ যতো নিরঙ্কং ॥

শ্রীলঃ সদাশয়-বরোহস্তি নগেব্রুটক্রো, ঘোষঃ স্বধর্মনিরতঃ স মতিং বিধায়। ধর্মে হিতায় জগতামবনায় তস্য মুদ্রান্ধিতুং হি তদমূনি ধনাভাষচ্ছৎ ॥

নামহীন কোন ধর্ম-বিমুখ স্থবীর।
ধর্মলোপ অভিপ্রায় মনে করি স্থির।
স্থমতে পুস্তক এক করেন প্রচার।
তাহার বারণে যত্ন নিতান্ত আমার॥
সে নিমিত্ত করি এই পুস্তক রচন।
পশুইল শুম কিন্তু বিনা মুদ্রান্ধন॥
পরিশেষে স্বধর্ম নিরত সদাশয়।
বারু শ্রীনগেন্দ্র চন্দ্র ঘোষ মহোদয়॥
ধর্মেতে ক্ষিতির হিত, কুতর্কি দমন।
সাধনেতে হইলেন মতিপরায়ণ॥
ছাপাইতে যথেক দিলেন তিনি ধন।
তাহেই হইল এই গ্রন্থ মুদ্রান্ধন॥

# শুদি পত্ৰ।

#### ---+Do----

षश्चा	<b>豐新</b> !	शृष्ठा ।	পংক্তি।
₹	ख्,	>	œ
যঝু	য <b>ন্ম</b> ু	>	>•
তগ্ম	তশ্ব	>	>>
কুৰ্যাণথে	<b>কু</b> ৰ্য্যা <b>মে</b>	>	2.0
বিখ্যাতো	বীক্ষাতে	২	১৬
জগ্মনি	জন্মনি	৬	>0
জগ্মান্ত	क्रमान्ड	৬	5.0
নিৰ্গতা	নিগত	৬	>8
কা গ্ৰং	ক গ্রাং	9	٣
(प्रसः	(मर्खे	> •	২
পাপনং	পাপলং	>0	₹
देवमृत्रा	বিসদৃশ	>•	२ऽ
গানেনীয়	গালেলীয়	20	<b>२</b> >
বিবাদ	বিবদ	<b>&gt;</b> 29	>>
ন্ধৰ্ম	ধৰ্ম	२ ७	२०
অপ্ত	অ্য	₹8	٩
ভারদ্বাজ	ভরদ্বাজ	83	<b>२&gt;</b>
ব্ৰহ্ণণাধায়	ব্ৰহ্মণ্যধ্যায়	७१	Ć
विशः, मा। ९	'विक्ःमा'९	98	>8

## বিজ্ঞাপন।

--- 6**0**0\*\*\*-

প্রণংনমা মহাদেবং, সর্বভূতসমাপ্রয়ং।
সর্বৈর্নমকৃতং দেবৈ, রভীই কলসাধনং॥
অধিকার বিহীনস্থা, ব্রক্ষজান প্রবর্তনাং।
জাতিজ্ঞইকদাচারাং, ক্নতাহং বারণে সদা॥—
অর্থ।

সর্বভূতসমাশ্রয় এবং সকল দেবনমস্ত অভীফ কল সায়ক মহাদেবকে বারস্থার প্রণাম করিয়া অধিকারবিহীন জনগণের ব্রহ্মজ্ঞান প্রবৃত্তি জন্ম যে জাতিভ্রফক্রপ কুৎসিতা-চার, আমি প্রতিনিয়ত তাহার নিবারণ করিতেছি।

এতদেশীয় ভবিষাদ্বজ্ শাস্ত্রকার সকল পূর্বকালে কলির যেৰপ মাহাত্ম্য নিৰূপণ করিয়াছিলেন, ক্রমে তাহার সকলই সপ্রমাণ হইতেছে। যে দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করি, সেই দিকেই দেখাযায় ধর্ম জুগুপ্সিত, অধর্ম প্রবল ও স্বেচ্ছাচার বৃদ্ধি পাইতেছে। এক্ষণে বেদাদি শাস্ত্রের প্রতিও আর অনেকের আদর নাই; তদ্ধতঃ সনাতন ধর্ম তিরোহিত হইতেছে। অদ্য-পর্যান্তও শাস্ত্রের যে কিছু প্রচলন দেখা যায়, তাহাতেও কেহ মনোনিবেশ করেন না, কেহ বা শাস্ত্রের একঁদেশ দর্শন করিয়াই গ্রন্থকর্ত্তা হন, কেহ বা বিচনের প্রকৃত তাৎপর্য্য বৃদ্ধিতে পারেন না অথচ ধর্ম বিচনের প্রকৃত তাৎপর্য্য বৃদ্ধিতে পারেন না অথচ ধর্ম

সংস্থাপন করিতে প্রতিজ্ঞান্ত হন। আবার ইহাও দেখা যাইতেছে—শাস্ত্রজ্ঞ লোকেরাও কালস্থভাবে বা অর্থলোতে অন্ত কোন ছুরভিসন্ধির বশবর্ত্তী হইয়া ধর্ম ও শাস্ত্রের শির-শেছদন করণার্থ ইক্সজিতের স্থায় মেঘে লুক্কায়িত থাকিয়া শর নিক্ষেপ করিতেছেন। যদিচ ইহাদিগকে নানাবিধ শাস্ত্রীয় প্রমাণাহরণে যত্নশীল দেখা যায়, কিন্তু সেই যত্ন শাস্তের সদভিপ্রায় রক্ষার নিমিন্ত নহে, কেবল ঐ সকল শাস্ত্রে দোঘারোপণ করাই তাহাদের মূল তাৎপর্যা। ব্যাধেরা যেমন কর্ণস্থাবের নিমিন্ত কোকিলের নিনাদ শ্রেবণ করে না, প্রত্যুত কোকিলহননের জন্মই তাহার মনোহর ধনি শুনিয়া থাকে, উহাদের শাস্ত্রচর্চাও তক্রপ।

এইপ্রকার নানাবিধ কারণ বশতঃ দেশীয় শাস্ত্র সকল লোপ পাইতে বদিয়াছে। যেখানে শাস্ত্রের ঈদৃশী অবস্থ তথার কোনমতেই ধর্মোৎপত্তির সদ্ভাব হইতে পারে না। বিশেষতঃ বিজাতীয় সংসর্গদ্বারা তরলবুদ্ধিসমাজের শোণিত উষ্ণ হইয়ছে। এই ভয়ানক সময়ে স্থদেশীয় ধর্ম ও শাস্ত্রের গৌরব রক্ষার্থ সকলেরই যত্নশীল হওয়া কর্ত্বরা ইয়া বিবেচনা করিয়াই অনেক মহাত্মা এতদ্বিষয়ে অগ্রসঃ হইয়া স্বীয় স্বীয় সাধ্যামুক্তপ কর্ত্বরা কার্য্য সম্পাদন করিতেছেন এবং ধর্ম ও শাস্ত্রের অবমাননা মধ্যে মধ্যে আমাদিগ কেও উত্তেজিত করিয়া তুলিতেছে। অত্তর্ত্ব বিধর্মিগণের বু যুক্তি ও কৃতর্ক এবং তাহারা শাস্তবিরুদ্ধ আচার ব্যবহাঃ গুলিকে শাস্ত্রসম্মত বলিয়া প্রতিপন্ন করিবার যে স্থান্দেই

করিতেছে, তৎ সমস্তের খণ্ডনার্থ ধর্মশান্তের কতকণ্ডলিন প্রমাণ আত্রার করিয়া আমি এই ক্ষুদ্র গ্রন্থ রচনায় প্রবর্ত্ত হই তেছি। উদ্দেশ্য বিষয়গুলিন নিতান্ত সহজ নহে, শঙ্করাচার্য্য ও উদয়নাচার্য্য প্রভৃতি মহামহোপাধ্যায় ব্যক্তিরা পাৰণ্ড-গণের একপ কৃতর্ক খণ্ডনে প্রবৃত্ত হইয়া যাবজ্জীবন মধ্যে অবসর প্রাপ্ত হন নাই। এতাদৃশ গুরুতর কার্য্যে হস্তক্ষেপ করা আমার পক্ষে যদিচ সেইরূপ সাহসের কর্ম ছইতেছে বেমন—

উত্তানস্থপ্তঃ পুলিনেষু পক্ষী, টিটীতি নামাহি যথোর্দ্ধপাদঃ। নাকং পতত্তং বিনিবারিতার ভবেৎ প্রবর্ত্তেহ্হমমুত্রতত্ত্বৎ॥ অর্থ।

বর্গ ভঙ্গ হইয়া মন্তকে পতিত হইতে না পারে এই উদ্দেশে টিটা নামক পক্ষী পুলিনভূমিতে উদ্ভান অর্থাৎ চিত হইয়া শয়ন পূর্বক উর্জভাগে পদন্বয় ভূলিয়া যেমন সাহস প্রকাশ করে আমিও এতন্বিয়ে তদ্ধপ প্রবর্ত্ত হইয়াছি।—

অপিচ ৷-

लक्ष्मा गट्या तरम्भरका त्रम्भविष्य वर्षनः। युष्पा द्वारा वर्षनः।

### অর্থ।

ষে ব্যক্তি ধমুরহিত ও অণপবীর্যা এবং যাহার শর অণপ অথবা লক্ষ্য পর্যান্ত গমন করিতে অক্ষম, সে ব্যক্তির যুক্ষযাত্রা যে প্রকার, আমার এতছিয়রে প্রবর্ত হত-রাও তদ্ধপ।— কিন্তু একথা সাহস করিয়া বলিতে পারি বিধর্মিগণ যখন ধর্ম, শাস্ত্র, লোক, এবং দেশবিরুদ্ধ তর্ণ,
যুক্তিও বচন সংকলন করিয়া এই বিস্তীর্ণ প্রকাশ্ব জন—সমাজে
বিতপ্তাবাদী হইয়া দপ্তায়মান হইয়াছেন, তথন আমরা
ধর্মানুগত, শাস্তানুগত, লোকানুগত ও দেশানুগত বচন
প্রমাণ ও যুক্তি সংগ্রহ করিয়া এই গ্রন্থ রচনা করিতে
কোনমতেই লক্ষিত বা কুণ্ঠিত হইতে পারি না। পাঠকগণ এই পুস্তকের আদ্যন্ত পাঠ করিয়া দেখুন, ইহা আয়তনে
কুদ্র হইলেও বিধর্মিগণের কুতর্ক খণ্ডনযোগ্য বিবিধ শাস্ত্রীয়
বচন প্রদর্শন করাইবে।

শ্রীপীতাম্বর সেন গুপ্তঃ।

# ভূমিকা।

-

किছू पिन इरेल, ঢাকা নগরে " मक्क्यमका निनी" নামী পুস্তিকা প্রচার হইয়াছে। এই পুস্তিকার রচয়িতা তাঁহার নাম ধাম ব্যক্ত করেননাই। বোধ হয়, তত্রত্য অভি-নব ব্রাহ্মধর্মাবলম্বিরা কোন সংস্কৃতজ্ঞ ব্যক্তি দ্বারা ঐ পুস্তিকা প্রস্তুতা করাইয়া প্রকাশ করিয়াছেন। আমার পরমাত্মীয় 'উক্ত ঢাক্লা নগরীয় হিচ্ছুহিতৈষিণী সভার অহাতম সম্পাদক শ্রীযুত বারু লক্ষীকান্ত দাস মুন্সি মহাশয় আমার নিকট ঐ পুস্তিকার একখণ্ড প্রেরণ করিয়া তাহার প্রতিবাদ করিতে অনুরোধ করিয়াছিলেন। কিন্তু নানা কার্য্যপ্রতিবন্ধকে আমি একালপর্যান্ত তত্তিবয়ে হস্তক্ষেপ করিতে পারি নাই। সংপ্রতি কয়েকখানী ধর্মশান্ত্র হইতে কতকগুলিন প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়া (অনবকাশ বশতঃ) সংক্ষেপে এই পুস্তক–রচনায় প্রবর্ত হইলাম। আমি অর্থলোতে বা যশোলোতে ইহার প্রচার করিতেছি না। জিগীয়াবশে বা বাদাসুবাদের অভি-লাবেও ইহার প্রচারে অগ্রসর হই নাই। অভিনব ধর্মা-বলম্বিরা সন্ধর্মসন্ধাশিনী পুস্তিকার যে কতকগুলিন ধর্মবিরুদ্ধ মত ও যুক্তি লিখিয়া তাহা আমাদিগের শাস্ত্রসম্মত প্রতি-পন্ন করণার্থ ( যথার্থ তাৎপর্য্য ও ভাবার্থের গোপন করতঃ আরোপিড ভাবার্থ সম্বলিত) কতকগুলিন শাস্ত্রীয় প্রমাণ

দিয়াছেন, তদ্ ষ্টে অনেক কার্যাকার্যা বিবেচনানভিজ্ঞালোকের অম জাগ্রারা ঐহিক পারত্রিকের পরম অমঙ্গল হইতে পারে। তাঁহাদিগের সেই অমঙ্গল নিবারণার্থই আমি এই পুস্তক প্রচারে প্রবর্জ হইয়াছি। প্রবর্জ হইয়া কতদূর কতকার্যা হইতে পারিব, ভাহা কেবল পাঠকগণের বিবেচনার উপরেই নির্ভর করিতেছে। এইক্ষণে পাঠকগণ অনুগ্রহ পুর্বাক এই পুস্তকের আদ্যন্ত সমুদার পাঠ করিলে পরিশ্রমের সার্থকতা বোধ করিব।

শ্রীপীতায়র সেন গুপ্তঃ।

# সদ্ধ্য সঙ্কাশক।

#### --

শাকারঞ্চ নিরাকারং, পরিকণ্প্য স্তবস্তি যং। সততং সর্বাশাস্ত্রাণি, তং দেবং প্রণমাম্যহং॥ অর্থ।

শাস্ত্র সকল খাঁহাকে সাকার এবং নিরাকার কম্পনা করিয়া নিরন্তর তাঁব করেন, আমি সেই দেবতাকে প্রণাম করি।— সংসেব্য যং ভারতবর্ষলোকাঃ, শ্রেষ্ঠত্বমীয়ুস্তবলয়্য তিষ্ঠেৎ। যঃ শাস্ত্রমাচারমথক্রিয়াঞ্চ, ধর্মংপ্রবস্থে থলু তং মহাস্তঃ॥ অর্থ।

যাঁহাকে দেবা করিয়া ভারতবর্ষীয় লোকেরা শ্রেষ্ঠত্ব লাভ করিয়াছিলেন এবং ঘিনি শাস্ত্র ও জাচার এবং যজ্ঞাদি ক্রিয়াকে অবলয়ন করিয়া থাকেন—সেই মহদ্ধর্মের অভি-বাদন করি।

সর্বৈর্থ নিসিদ্ধপণ্ডিতগণৈ শান্তং সমাস্বাদ্যতে,
যচ্চালোকয়তে স্বধর্মবিভবান্ ধর্মেতরান্ জীবিনঃ।
হস্তবাং ন ধরাতলেমু করণৈশ্যশীয়তে তথায়া,
কুর্য্যাথো খলু ধর্মলোপসময়ে তত্তভুসাহায্যকং॥
ভার্থ।

সকল ঋষি, সিদ্ধ, পণ্ডিত ও মহাজনগণ পূর্বকালে যে সকল শাস্ত্রের সেবা করিয়াছিলেন, যে সকল শাস্ত্র এই সমস্ত মনুষ্য দিগকে স্বীয় স্বীয় ধর্ম ও অধর্ম দর্শন করান্, কোন কারণা-ধীন যে সকল শাস্ত্র পৃথীতলে নিবারিত না হন—আমি সেই সকল শাস্ত্রের আতার গ্রহণ করিতেছি। ধর্মলোপ সময়ে সেই শাস্ত্র সকল আমার সাহায্য করুন।

বে মুদ্রবমানিতা বিপথগৈঃ সংদূষিতাঃ খণ্ডিতাঃ, বে লজ্জাম ধলগা, রজ্ঞমনুজৈঃ কিঞ্চিদ্ধিদৈর্বা পুনঃ। বে ধূর্বৈর্কিক্তিংগতা অকুশলৈর্বেষাং প্রভা হীয়তে, তে বেদাঃ প্রভবস্ত গৌরবমহে। পাতুং স্বকীয়ংত্বিহ॥
অর্থ।

যে সকল বেদ, মুঢ়জনকর্ত্ব অবমানিত, বিপথগামী জনগণদারা থণ্ডিত ও দৃষিত; অজ্ঞ বা একদেশদর্শী জনগণ দারা লক্ষাপ্রাপ্ত ও বূর্ত্তগণদারা বিক্নতিগ্রস্ত এবং অকুশল জনকর্ত্ব প্রভাহীন হইয়াছে, সেই সকল বেদ (শাস্ত্রযোনি) এই সময় স্বীয় স্বীয় গৌরব রক্ষার্থ প্রভাশালী হউন।

পুরান্থিন্ ভারতেবর্ষে ধার্মিকা ধর্মার্ম্ব রে।
শাস্তার্ণবং সমালোড্য সারং সংগৃহ্থ যতুতঃ ॥
চক্রুন্তে সংগ্রহং কালং বিখ্যাতো ধর্মপুস্তকং।
সমূতং বছদেশেহন্মিন্ লোলুপাতেহধুনা হি তং ॥
ইদানীং মামবা মূর্থাঃ শাস্ত্রজ্ঞানবিবর্জিতাঃ।
সন্ধর্মবিমুখাতে স্থাঃ স্বেচ্ছাচার প্রায়ণাঃ॥

## অৰ্থ ৷

পূর্বকালে এই ভারতবর্ষে ধার্মিক ব্যক্তিগণ ধর্মবৃদ্ধির নিমিত্ত শাস্ত্রসমুদ্র আলোড়ন পূর্বক সার গ্রহণ করিয়া কালারুসারিক বিবিধ বিধান-সংগ্রহ প্রায়ন করিয়াছিলেন, এই হেতু এ দেশে ধর্মপুস্তকের বাছল্য হইয়াছিল, এখন সেই সকল শাস্ত্র লোপ পাইতেছে, স্থতরাং বর্ত্তমান কালের মনু-ব্যাগণ শাস্ত্রজ্ঞানবিবর্জ্জিত, মূর্য, সন্ধ্রবিমুধ ও স্বেচ্ছাচার পরায়ণ হইতেছে।

ইদানীং ছল্ল ভস্তাদৃক্ দেশে চান্মিন্ মহাশয়:। লোকানাং ধর্মার্ম্বার্থং করোতি ধর্মপুস্তকং॥ অর্থ।

লোকসকলের ধর্মার্দ্ধি নিমিত্ত ধর্মপুত্তক প্রণয়ন করেন

অতাদৃশ্ব মহাশয় লোক বর্ত্তমান সময়ে এতদ্বেশে ভুর্ল ভ

হইয়াছেন।

ঢাকাখ্যে নগরে প্রকাশিতবভী সর্ক্ষমংকাশিনী, নামী কেন কবীক্রকেণ রচিতা যা পুস্তিকা সাম্প্রতং। তাং দৃষ্ট্বা থলু নাম-কর্ন-স্থেদং শ্রুড়া চ তক্সা যথা, তৃপ্তিং লেভয়িয়ং ময়া লঘুতরে গ্রন্থেন বা বর্ণাতে। অর্থ।

সম্প্রতি ঢাকা নামক নগরে কোন কবিশ্রেষ্ঠবির্টিত।
"মন্ধর্মগংকাশিনী" নামী যে এক পুস্তিক। প্রকাশিতা হই
রাছে, সেই পুস্তিকা দর্শন করিয়া এবং ভাহার "সন্ধর্মগংকা
শিনী" নাম প্রবণ করিয়া যেরপ তৃপ্তি লাভ করিয়াছিলাম
ভাহা আমার দ্বারা এই ক্ষুদ্র পুস্তকে বর্ণিতা হইতে
পারে না।

প্রতং ময়া যথাক্ষত নামত্তাৎ পত্রলোচনঃ।
তথৈতত্তাহি সন্ধর্ম-সংকাশিনীতি নামকং।
তথি

যেমন অন্ধের নাম পদ্মলোচন শ্রুবণ করিয়াছি, সেই ক্বপ এই পুস্তকের নামও সদ্ধর্মদংকাশিনী শ্রুবণ করিলাম। যথা হি কৃতিথো নাম ভদ্রা বিষেহমৃতং যথা। তথৈতস্তা হি সদ্ধ্য-সন্ধাশিনীতি নামকং।

## অর্থ।

যেমন অ্যাত্রিক তিথির নাম ভদ্রা ও বিষের নাম অমৃত সেই কণ এই পুস্তকের নামও সদ্ধর্মসকাশিনী। ম্বাইসতী চিত্তবিমোহিনীতমা, মুদং বিধত্তে খলু দৃষ্টিমাত্রতঃ। বিবেক বৃদ্ধা চ বিচারণা থিয়া স্থাস্পদার্হা হি তথেতি সাধৃভিঃ॥ অর্থ।

চিত্তবিমোহিনী স্থানরী অনতী স্ত্রী যেমন প্রথমতঃ দৃষ্টি
মাত্র হর্ষ বিধান করে, কিন্তু পরিশেষে বিবেকরুদ্ধি ও
বিচারবুদ্ধিদার। ঘৃণাস্পদা হয়, তজ্ঞপ এই "সদ্ধর্মসঙ্কাশিনী"ও প্রথম দৃষ্টিমাত্র হর্ষের বিধান করিয়া পশ্চাই সাধুজনকর্তৃক বিবেক-বুদ্ধি ও বিচারবুদ্ধিদারা ঘৃণাস্পদা

হইতেছে।

ঐ পৃত্তিকার কতিপয় পত্র পাঠ করিয়া রচয়িতার কবিত্ব
শক্তি ও রচণাচাতুর্যা দর্শনে প্রথমতঃ নিতান্ত সন্থোষ লাভ
করিয়াছিলাম, পরিশেষে আসমাপ্তি পুত্তিক। পাঠ করিয়া
কানিলাম—ইহার অভিধেয়, সমন্ত্র ও প্রয়োজন অভি অকি-

ঞ্চিংকর এবং লোক-ধর্মবিগর্হিত; স্বতরাং আমার সে সম্ভোষ বিমাদে পর্যাপ্ত হইল। গ্রন্থকর্ত্তা প্রাচীন সংহিতাকারগণের স্থায় শিষ্যদিগকে উপদেশ প্রদানজ্বলে নিজ নাম বিনাম পূর্বক স্থমতি নাম ধারণ করিয়া যাহা বলিয়াছেন, তাহার তাৎপর্যা এই—নিরাকার ব্রন্ধের উপাসনোদ্দিশু জাতিভেদ-জ্ঞান পরিত্যাগ কর্ত্ত্ব্য। এক্ষণে জিজ্ঞাসা করি, জাতি বিভিন্নতাজ্ঞান ঈশ্বরোপাসনার প্রতিবন্ধকীভূত কি ৰূপে হয়? জাতিভেদজ্ঞান ব্রন্ধোপাসনার প্রতিবন্ধক, ইহা কোন শাস্ত্রেই অভিহিত হয় নাই; যদি ইহা কোন শাস্ত্রে কথিত হইত তবে অবশ্বই শাস্ত্রজ্ঞ বা জ্ঞানিজন-কর্তৃক জাতিভেদজ্ঞান পরিহেয় হইত। তাহা অসব্বেও আধুনিক ব্রান্ধাভিমানিরা যে জাতির উপরে কুঠার ধারণ করেন, সে কেবল—বিজাতীয়াশন লোলুপতা ও পাক বিষয়ে অলসতার পরিচয় মাত্র।

বস্তুতঃ জাতিবিভিন্নতাজ্ঞান কোনমতেই ঈশ্বরোপাসনার প্রতিবন্ধক হইতে পারে না, তবে যে স্থুমতি মহাশ্র জাতিভেদ অস্বীকার পূর্বক স্বরং ব্রদ্ধজ্ঞাতিমানী হইরা বহু তপঃসাধ্য ব্রদ্ধজ্ঞানকে অতি স্থুলভ কহিরা আপামর সাধা-রণকে অভিনব ধর্মের উপদেশ প্রদান করিতেছেন এ কেবল যুগধর্মেরই মাহান্যা। মহাভারতেও উক্ত আছে যথা।—

সর্ব্বে ব্রহ্ম বদিয়ান্তি সংপ্রাপ্তে ভূ কলো যুগে।

নামুতিষ্ঠন্তি কৌন্তের শিক্ষোদরপরায়ণাঃ ।

### অৰ্থ ৷

হে কুন্তিনন্দন! কলিযুগে সকলেই মুখে ত্রন্ধ বলিবে, কিন্তু তাহার। সর্বাদাই শিল্পোদরপরায়ণতা প্রযুক্ত ত্রন্ধোপা-সনার অনুষ্ঠানও করিবে না।

যথার্থকপে ব্রহ্মজ্ঞান-তৎপরতা সাধারণের অসম্ভব "ওঁ তৎ সৎ" উচ্চারণ করিয়া "আমি ব্রাহ্ম ছইলাম" বলিলেই ব্রাহ্ম হওয়া যায় এমত নছে; উপাসনা অর্থাৎ তপস্থা ব্যতীত ব্রহ্মজ্ঞান লাভ হয় না। সেই উপাসনা করণার্থ অত্যে ব্রহ্মমন্ত্রে দীক্ষিত হইতে হয়। যিনি ব্রহ্মমন্ত্রে দীক্ষিত হইতে হয়। যিনি ব্রহ্মমন্ত্রে দীক্ষিত হইয়ে হয়। তিনিই ব্রহ্মন্তর্কান লাভ করিতে পারেন। বেদাস্তসারে সেই অধিকারির নির্কাণ করিয়াছেন, যথা—

অধিকারী তু; বিধিবদধীত বেদ বেদাঙ্গন্ত্রেনাপাততোহধি-গতাখিল বেদার্থোহস্মিন্ জগানি জগান্তরে বা কাম্য নিবিদ্ধ বর্জন পুরংসরং নিতা নৈমিন্তিক-প্রায়শ্চিত্তোপাসনানুষ্ঠানেন নির্মতা নিখিল কল্মবত্যা নিতান্ত নির্মাণ স্বান্তঃসাধন চতুইয় সম্পান্ত প্রমাতা।

ইহ জ্বপ্সেই হউক জ্বথবা জ্ব্যান্থরেই ব্যা-বিধানক্রমে বেদ বেদাক্ষের অধ্যয়নদ্বারা সামান্ডতঃ সকল বেদার্থ জ্ঞাত হইয়া কাম্যকর্ম (স্বর্গভোগাদি কলোদ্দিশু বিধীয়মান কর্ম) ও নিষিদ্ধ কর্ম (ব্রহ্মহত্যাদি) পরিত্যাগ পূর্বকে নিত্যকর্ম (সন্ধ্যাবন্দনাদি) নৈমিন্তিক (জাতেষ্ঠাদি যজ্ঞ) প্রায়শিত্ত (চান্দ্রার্গাদি) উপাসনা (সগুণ ব্রশ্ধ বিষয়ক চিত্তের একাগ্র- তারণ শাণ্ডিন্য প্রভৃতি বিদ্যা) ইহা দ্বারা সকল পাণের
দূরীকরণ হেতুক অত্যন্ত নির্মালান্তঃকরণ এবং নিত্যানিত্য
বস্তুবিচার, ইহকালে ও পরকালের কন ভোগের বিরাগ, শমদমাদি সাধন সম্পত্তি \* মুক্তির ইচ্ছা এই সাধন চতুইয়সম্পন্ন
যে প্রমাতা অর্থাৎ লৌকিক ও বৈদিক ব্যবহারে যিনি অভ্যান্ত
তিনিই ব্রশ্বজ্ঞান লাভে অধিকারি হন।

এতেষাং নিত্যাদীনাং বৃদ্ধিশুদ্ধিং পরং প্রয়োজনং। উপাসনানাস্ত চিত্তৈকাগ্রং। "তমেতমাত্মানং বেদাসুবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিষন্তি যজেনেত্যাদি শ্রুতেঃ; "তপসা কল্মঘং হস্তি " ইত্যাদি শৃতেশ্য। বেদাস্তসারং।

## অর্থ।

এই সকলের মধ্যে নিত্য নৈমিত্তিক ও প্রায়ণ্ডিত্ত কেবল চিত্তশুদ্ধি নিমিত্ত প্রয়োজনীয়। উপাসনার মুখ্য প্রয়োজন—চিত্তের একাগ্রতা। যেহেতু শ্রুতিতেও প্রমাণ আছে যে "বেদাধ্যয়ন, যজ্ঞ, দান, তপস্থা এবং অনশনাদি ব্রতদারা ব্রাহ্মণেরা এই আত্মাকে জানিতে ইচ্ছা করেন।" পরস্ত শৃতিতেও প্রমাণ আছে, তপস্থাদ্বারা পাপ নই হয়।

যথাবিধানক্রমে বেদবেদাঙ্গ অধ্যয়ন ব্যতিরেকে খাঁহারা কেবল কোন শাস্ত্রের একদেশ দেখিয়া, অথবা ভূগোল, ইতিহাস, পাটিগণিত ও ক্ষেত্রতত্ত্বমাত্র পাঠ করিয়াই সহজ্ব-জানে ব্রক্ষজান লাভের ইচ্ছা করেন, ভাঁহাদিগের

<sup>🛊</sup> শম, দম, উপরতি, তিতিকা, সমাধান, আদ্ধা,

সে ইচ্ছা কেবল পঙ্গুব পর্বত লঙ্খনেচ্ছার ভায় বিজয়নার কারণ।

কাম্য ও নিষিক্ষের বর্জন না করিয়া ক্ষাভঙ্গুর শরীরে বলবতী বিলাসবাসনা দ্বারা অকিঞিৎকর কার্য্যে রত হইয়া
অথবা শাস্ত্রনিষিদ্ধ অভক্ষ্য ভক্ষণ ও নিরুক্টের সহ পান ভোজন
প্রভৃতি অসৎ কার্যাদ্ধারা ঘাহার। আক্ষা হইতে বাসনা করে
ভাহাদিগের—গলে পাষাণ বন্ধন পূর্বেক সম্ভরণে সমুদ্র পার
হইবার বাসনাপ্রায়—অধোগতি লাভের চেফামাত্রই সার
হইতেছে।

নিত্য নৈমিত্তিক প্রায়শ্চিত্ত ও উপাসনান্থার। সকল পাপের ক্ষয় না করিয়া এবং জাত্যুচিত সন্ধ্যাবন্দনা ও উপাসনাদি পরিত্যাগ পূর্বক যাহার। সপ্তাহাত্তে সমাজাধি- বিশনদারা ব্রক্ষজ্ঞানী হইতে বাঞ্ছা করে, তাহাদিগের সেই বাঞ্ছা—কুপথ্য ও অচিকিৎসাদ্ধারা প্রবল রোগবারাচেন্টার স্থায়—বিপরীত ফলপ্রাপ্তির নিমিত্তমাত্র।

শম দমাদি সাধনসম্পন্ন না হইয়া, অর্থাৎ বিষয় হইতে অন্তরিন্দ্রিরের নিগ্রহ ও বাছেন্দ্রিয়ের নির্ন্তি না করিয়া এবং তিতিকা ( ঈশ্বর বিষয়ক শ্রাবাদিতে বা তৎসদৃশ কোন বিষয়েতে নিগৃহীত মনের একাগ্রতা) ও গুরু ও বেদান্তবাকো বিশাস না করিয়া (তৎপরিবর্তে মদ্যপান, স্ফোচারিতা, অক্নভক্তনা, বিতপ্তা, জিগীষা, পক্ষপাতিতা, কপট ব্যবহার, প্রনিন্দা ও অসহিষ্কৃতা প্রভৃতি আচরণ করিয়াই) যাহারা "আমরা ব্রাক্ষ" এইকপ বলেন, তাঁহাদের

ঐ বাক্য ক্ষিপ্তক্ষিত " অহং রাজন্ " ইত্যাকার বাক্যের মদৃশ!।

লৌকিক ও বৈদিক ব্যবহারে জ্ঞান্ত না হইয়া সময়ে সময়ে দতের পরিবর্ত্তন, ধর্মের পরিবর্ত্তন ও যজ্ঞসূত্র পরিত্যাগ ইত্যাদি বালচাপল্য কার্যাদ্বারা ঘাঁহারা ব্রন্ধজ্ঞানী
হইতে অভিলাষ করেন, তাঁহাদের সেই ইচ্ছা—বক্ষ্যার
প্রস্ববেদনা ভ্রমে স্থৃতিকালয় গমনের স্থায়।

পূর্বে যে ব্রহ্মজ্ঞানের অধিকারীর লক্ষণ উক্ত হইল, তাদৃক্ সম্পন্ন না হইরা যদি কেবল আত্মপ্রতার, সহজ জ্ঞান প্র বেচ্ছাচারদ্বারাই ব্রহ্মজ্ঞান লাভ হইত, তবে পৃথিবীর মধ্যে আপামর সাধারণ সকল লোকেই ব্রাহ্ম হইরা যমালর জনরহিত করিত। কলতঃ ব্রহ্মজ্ঞান তত সহজ নহে। শুক, নারদ, জনক, বশিষ্ঠ, প্রহলাদ ও শঙ্করাচার্য্য প্রভৃতি প্রদিদ্ধ ব্যক্তিরা বহুতর কঠোর তপস্থাদ্বারা ও বহু শাস্ত্র দর্শনিদ্বারা যে ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন, স্থমতি মহাশর কুযুক্তি ও কুতর্ক পরিপূর্ণ যৎসামান্ত ক্ষুদ্র গ্রন্থ রচনাদ্বারা কতকগুলিন তরলবৃদ্ধি ছাত্রকে সেই বহুশাস্ত্রসাপেক্ষ্য ছ্রন্থিক্যম ব্রহ্মজ্ঞান বুঝাইয়া জাতিভেদের অনৌচিত্য ও সাকার উপাসনার জলীক্তা প্রতিপাদন করাইয়া দিতেছেন—ইতোহ্বিক আশ্বর্য্য জার কি আছে?।

কোধান্তানি বিহায় পত্ৰত্বকং গেহং নয়েও ক্ষেত্ৰতঃ, কঃ শুক্তিং নয়তে বিহায় বিমনং ত্যক্ত্ৰা কলং দাগ্ৰাৎ। কঃ পত্থানমিতঃ ক্ষিপেৎ কিল পরিষ্ঠর্ভুং ততঃ কণ্টকং, কোধর্ম্যোপনিদেফু কামহৃদয়শ্চটে বচঃ পাপনং। অর্থ।

এমন কে আছে বে ধান্ত আহরণ করিতে গিয়া তাহা তাগি পূর্বাক ক্ষেত্র হইতে তৃণপত্র আনয়ন করে? এমন কে আছে সমুদ্রে যাইরা শুক্তিগর্ভস্থ বিমল মুক্তা পরি-ত্যাগ করতঃ কেবল অকিঞ্চিৎকর শুক্তিগুলিন আনয়ন করে? এমন কে আছে যে পথ পরিষ্কার করিতে গিয়া সেই পথে কন্টক বিক্ষেপ করে এবং এমন কে আছে যে ধর্মের উপদেশ দিতে কৃতসঙ্গপ হইয়া কেবল পাপকর বচনই, বলিতে থাকে?।

গ্রন্থকার মহাশয় তাঁহার পুস্তকে প্রথম অধ্যায়ের তৃতীয়
লোকে লিখিয়াছেন, "বেদান্ত ও মনু প্রভৃতি ধর্মপুস্তক
বিলোকন করিয়া অতিশয় য়ত্বসহকারে আমি এই পুস্তক
সংগ্রহ করিতে প্রবর্ত হইলাম, এই ধর্ম সংগ্রহ দ্বারা জনসমূহের পূর্বাকালীয় মানবগণের নির্মাল জ্ঞানের স্থায় য়থার্থ
জ্ঞান হইবৈ" চতুর্থ ক্লোকে লিখিয়াছেন "নদ্ধর্ম রক্ষার
উদ্দেশে এই গ্রন্থ প্রকাশ করিতেছি, ক্রতিগণ রুপা পূর্বাক
দৃষ্টিপাত করুন।"

সত্য রটে এই পুস্তকে মনু প্রভৃতি প্রাচীন ধর্মপুতকের কতিপর বচন উদ্ধৃত হইয়াছে, কিন্তু এই গ্রন্থকর্তা যে সকল ধর্মপুস্তকের বচন আহরণ করিয়াছেন সেই সকল ধর্মপুত্তকের অভিপ্রায় আর এই গ্রন্থক্তার অভিপ্রায় অত্যন্ত বৈসদৃষ্ঠ। অর্থাৎ সেই সকল ধর্মপুস্তকে বাহা ধর্ম বলিয়া উক্ত হই
রাছে, ইহার মতে তাহা ধর্মই নহে, এবং সেই সেই

গ্রেছর মতে বাহা অধর্ম, ইহার মতে তাহাই ধর্ম। অধ্বচ

ইনি বলেন " মন্বাদি ধর্মপুস্তক বিলোকন করিয়া সন্ধর্মসন্ধানী প্রকাশ করিয়াছেন" কি আশ্চর্যা।

ন হি মিহিরকিরণচুষিতে বস্তুনি ছুশ্চকুষোহপি প্রদীপাপেকা। অর্থ।

হুৰ্যাকিরণচ্ষিত বস্তুতে ভুশ্চকু ব্যক্তিরও এলীপ অপেক্সা করেনা। সমূর স্টি অবধি একাল যাবৎ সিক্ষু-भरमत्र शूर्क रहेरा उक्तरमण अवर कूमातिका अखतीश रहेरा হিমগিরি পর্য্যন্ত সমুদায় স্থানমধ্যে মনুর মত প্রচলিত আছে। প্রথম কাল অবধি বর্ত্তমান কাল পর্যান্ত কোন দেশের কোন পণ্ডিতই বলিতে পারেন নাই যে মনু, জাতিভেদ অস্বীকার করিয়া সকল মনুষ্যকে একধর্মাবলয়ী হইতে বলিয়াছেন এবং যজাদি ক্রিয়াসুষ্ঠানের অপ্রয়োজনতা স্বীকার করিয়াছেন। পরস্ত মন্থাদি শাস্ত্রে জাতির নিরূপণ, জাতি-বিশেষের ধর্মা, বজ্ঞাদির অনুষ্ঠান, জাত্যুচিত আচার ব্যবহার পরিত্যাদের পাপ এবং তাহার প্রায়শ্ভিত ইত্যাদি উङ बाह्। य नकन धर्माश्रुखरक बाडिएडस्त बादश्र-কতা এবং জাত্যুচিত ব্যবহার ধর্ম ও তদ্বিপরীত আচরণ व्यक्त हैरा छेळ रहेशाष्ट्र, मिर मकल धर्मभूखरकर भड करन করিয়া' এবং তাহার অনুযায়ী হইয়া যদি কেই বলেন যে

( ( )

" লাতিতেদ না রাখাই ধর্মা " তবে তদ্বারা তাহার বৃদ্ধিত্রম ৰা এ সকল ধৰ্মশাজে তাহার সম্পূর্ণ অনভিক্ততাই সপ্রমাণ रय। अञ्चर्का व्यथमाधारसद यक स्नाटक निविद्यारक्त "বিজ্ঞান এই পুস্তকের আদ্যোপান্ত রুক্তান্ত বিলোকন করিয়া. তৎপ্ৰতি দোষ দিতে প্ৰবৃত্ত হুউন, তাহাতে আপত্তি নাই, কিন্ত মুতৰ সংগ্ৰহ শুনিয়াই যেন দোষ দেওয়া লা হয়। কারণ, কোন মনুষ্যের কুরূপ দর্শন করিয়াই তাহার স্বভাব নিব্দাকর। উচিত নহে"। সত্য, আমরা তাঁহার গ্রন্থকে मुख्य अञ्च वित्रा अथरमरे अमानत कति मारे अवः खाहात्क দেখিতেও কুরুপ বোধ হয় নাই। বরং ভূতন গ্রন্থ দেখিয়া ममामदत्रत महिङ अरुग कत्रिशाहिलाम अवर बाह्यमोर्छव छ वाक मोन्मर्या पर्शन कतिश वज्हे बास्त्रांप वाथ इहेशाहिल, কিন্তু ক্রমে ক্রমে তাহার যতই রদাস্থাদন ক্রিলাম, ভত্ই विकाप (बांध रूरे एक लाभिल। (यमन-

নৈহং ফলং দৃষ্ট স্থাপ-গন্ধ-মাস্থাদনেহতপং প্রথমন্দদাতি। স্বাতৃত্বমেবং ধনি চুষ্যমানং তিক্তত্বমস্ত ক্রমশো বিভাতি॥ অর্থ।

নিয় কল দেউবা অতি হ্ৰেণ গন্ধৰটে, আমাদনেও প্ৰথ-মঙা অপপ স্বাহুত্ব প্ৰদান করে, কিন্তু ঐ কলকে মঙাই চোষণ করা যায়, ক্ৰমে ক্ৰছেম ততাই ভাষার ভিক্তত্ব প্ৰকাশ কয়। গ্ৰন্থক্তা ধর্মোপ্রেশ উপলক্ষে শ্ৰই গ্ৰন্থ রচনা করিয়া ইহার চরম ফল এই স্থির করাইয়াছেন—জাতিভেদ অনুচিত এবং সকলের এক ধর্মাবলমী হওয়া উচিত। পরস্ত শিবাদিগকে উপদেশ দানজ্লে মহাভারতের একটা শ্লোক উজ্ত করি-রাছেন, ব্যা—

বেদা বিভিন্নাঃ স্তরো বিভিন্নাঃ নামৌ মুনির্যক্ত মতং ন ভিন্নং। ধর্মকা উত্ত্বং নিভ্তং গুহায়াং মহাজনে। যেন গতঃ স পত্ন॥ অর্থ।

বেদ সকল ভিন্ন ভিন্ন, স্মৃতি সকল ভিন্ন ভিন্ন এবং এমত মুনি নাই, যাঁহার মত অভা মতের দহিত বিভিন্ন ন। হইয়াছে; অতএব ধর্মের প্রকৃত তত্ত্ব গুহাতে নিহিত রহি-রাছে, তাহা প্রাপ্ত হওয়া কঠিন কর্মা, তবে মহাজনগণ যে পথে গন্মন করিয়াছেন তাহাই ধর্মের পন্তা জানি। এইক্ষণে জিজাসা করি, উলিখিত বচনোক্ত মহাজন-পদবাচ্য কোন্ वांकि हहें एक शाद्रिम १। यमि मन्नामि मिक्क ७ अविश्वरक মহাজন বলিয়া স্বীকার করা যায়, ভবে কোন ক্রমেই সকলে এক জাতি ও এক ধর্মাবলগ্নী হইতে পারেন না, যেহেভু উক্ত মহাজনগণ স্ব স্ব ধর্মগ্রন্থে জাতিভেদ বিধান করিয়াছেন। জনক, ভগীরথ, রামচক্র, স্বরথ, বিশ্বামিত্র, ভীয়া ও যুধিন্তির প্রভৃতিকে যদি মহাজন বলাযায়, তাহাতে গ্রন্থকার উদ্ধেশ मिक रहा ना। त्यरहजू थे मकल वाज्जितां व विमानि भारञ्जत অনুযায়ী হইয়া যজাদি ক্রিয়ার অনুষ্ঠান ও জাতিবিচার করিয়া গিয়াছেন। জাতি বিচার করেন নাই ঈদৃশ মহাজন किथातं ? यपि वटनन, बीख, मश्चाम, मुक्षा, मशी, मार्कनुक, खाहन, शादननीय, थिद्या**छत-शार्कत अवर वर्डमान** कादनत स्य मक्त वड़ वड़ वाबूबा जाणिट्य जन्नीकांत करतन छाहाताई

মহাজন, কিন্তু এ উত্তরও যুক্তিসঙ্গত হয় ন।। কারণ যুধি-ঠির যৎকালে ঐ ক্লোক বলিয়াছিলেন এবং মহাভারত বে সময়ে রচিত হইয়াছিল, তৎকালে যীশু ও মহমাদ প্রভৃতির জন্ম হয় নাই, স্তরাং তাঁহারা যুধিন্ঠিরের অথবা মহাভারত রচয়িতার অভিপ্রেত মহাজন-শব্দবাচ্য হইতে পারেন না। যুধিষ্ঠিরের পূর্বের বা তৎ সময়ে মহাজন-পদবাচ্য যে সকল ব্যক্তি ছিলেন, বোধ করি তম্মধ্যে কেহই জাতিভেদের অনাবশ্বকতা স্বীকার করেন নাই। গ্রন্থকর্তা স্থমতি নাম ধারণ পূর্ব্বক শিব্যগণের উপদেশচ্ছলে মন্থাদি ধর্মপুস্তকের প্রমাণ আহরণ করিয়া যে গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন, সেই গ্রন্থ উক্ত সকল ধর্মপুত্তকের মতবিরুদ্ধ হইয়াছে—কেবল এইমাত্র দোষ নহে, এই প্রন্থের পূর্ব্বাপর অসংলগ্ন ও বিরুদ্ধ এবং কোন কোন স্থলে প্রাচীন বচনের প্রকৃত অর্থ ও তাৎপর্য্য গোপন করিয়া স্বক্ষপোল কম্পিত অর্থ কর। ইত্যানি দৌষও कांजुलामान (मथा यांत्र।

প্রথমতঃ তিনি তৃতীয়াখায়ের প্রথম ক্লোকে লিখিয়াছেন
"পূর্বকালে এই ভারতবর্ষে সদ্ধর্মের প্রচার থাকা নিবন্ধন
ধর্মের অতিশয় গৌরব ছিল, তলিমিত্তই এই ভারতবর্ষকে
পুণ্যক্ষেত্র বলাবার" ইহা লিখিয়াই পূর্বকালের ধর্মবর্ণনা
উপলক্ষে ২৭ ক্লোক অবধি ৪১ ক্লোক পর্যান্ত মন্তু ও পরাশর
সংহিভার প্রমাণদারা জাতিভেদ এবং বে জাতির বে বে ধর্ম
ও ব্যবসার তথ সম্তু ও ভাহাদিগের আপদ্ধর্মের নির্পণ
করিয়াছেন এবং পূর্বকালের সদ্ধর্ম বর্ণনা উপলক্ষে মহা

নির্বাণভত্ত্বের প্রথম উল্লাস হইতে প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়া ১৪ লোকে লিখিয়াছেন—

"দেবান্ পিতৃন্ প্রীণয়ন্তঃ পুণাশীলাঃ ক্তে যুগো।" সতাযুগে মন্ধ্যোরা দেবতা ও পিতৃগণকে তৃপ্ত-করিতেন।

১৬ শ্লোকে বিখিয়াছেন—

'' দেবায়তনগা মৰ্ত্তাঃ "

মনুব্যের। দেবালয়ে গমন করিতেন।

২৩ শ্লোকে লিখিয়াছেন—

" जाना। कविशा रेक्णाः भूजाः चारांत्रवर्डिनः "

অর্থাৎ ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্ব ও শুদ্র সকলেই স্থীয় স্থীয়
আচারবর্তী ছিল।" গ্রন্থকার উপরোক্ত প্রমাণ সমস্তবারা
আপনিই প্রকাশ করিয়াছেন—পূর্বাকালেও জাতিভেদ ছিল
এবং পৃথক পৃথক জাতির পৃথক পৃথক আচার, ব্যবহার ও
ধর্ম ছিল। মন্তব্যেরা দেবালয়ে (সাকার দেবতার মন্দিরে)
গ্রন্থ দেবতা ও পিতৃলোকের তৃত্তি সাধন করিতেন; এই
সকলই পূর্বাকালের সন্ধর্ম। এতিরবন্ধন পূর্বাতন লোক
ধার্মিক ও স্থী হইতেন এবং ভারতভূমিও পূণ্যক্ষেত্র নামে
বিখ্যাত ছিল। কিন্তু পরক্ষণে ষষ্ঠ অধ্যায় লিখিবার সময়
ঐ সকল বাক্য বিশ্বত হইয়া জাতিভেদকে কাল্পনিক বর্ণন
পূর্বাক ভাহার গাইতত্ব প্রতিপাদনেই স্বকপোল কল্পিত
পঞ্চাশৎ শ্লোক লিখিয়াছেন—

শীতে বথা দিনমুখে পিছিত। ইরীকে, ভাতীব কোপি চ কুহেলিকরা সিভাজং। তদ্বভূবিজ্ঞমবশাদাত ধর্ম ভাবো, ধর্মোপমো লয়তি কন্পিত জাতিজেদঃ। অর্থ।

শীত সময়ে কুক্ঝটিকাদ্বারা আচ্ছাদিত গগণমগুল বিশিষ্ট প্রভাতকালে শুল্রবর্ণ মেঘ যেমন—বিজ্ঞম বশতঃ সূর্য্যসদৃশ প্রতিভাস হয়, তজ্ঞপ লুমবশন্ত বিগত ধর্মজাববিশিষ্ট কম্পিত জাতিভেদই ধর্মের ভায় প্রকাশ পাইতেছে। যথার্থ দাম্পত্যরসাপরিগ্রহে যথাইসতী কম্পিত যৌবনায়ু ধৌ। ভূশং নিময়োন স্থুখং ন মানসীংশান্তিং কদাচিমানুজা লভন্তাহো

ৰথাত্ৰলোকাৰত প্ৰাক্তনামৃতপান বিমুখাঃ। বিমোহিতঃকম্পিতজাতিমূলকে মজান্তি ধৰ্মায়ুনিখৌ সপঞ্চিলে॥

## অৰ্থ ।

প্রকৃত দাম্পত্য রদের আছাদ অজ্ঞাত হইলে বেমন স্বাতীর কণ্পিত যৌবনসাগরে জনগণ বারহার ময় হইরাও স্থা এবং মানসিক শান্তি কোনকালেও লাভ করিতে প্রাতের না, তদ্রুপ পূর্বতন যথার্থ ধর্মামৃত পানবিমুখ জনগণ মোহ-বশতঃ কন্পিত জাতিমূলক পঞ্জলধর্মসমুদ্রে নিময় হইতেছে। ৫২। ৫৩॥

সুমতি মহাশয়,উক্ত স্বকপোল কম্পিত শ্লোক্ষারা বেমন জাতিতেদের কম্পিতত্ব ও জনৌচিত্য বর্ণন করিয়াছেন, তদ্রপ অপর কয়েকটা শ্লোক রচিয়া সাকার উপাসনার নিন্দ। করিতেও জ্বাটি করেন নাই। কিন্তু তাঁহারই পুস্তকের এক স্থানে নিম্ন লিখিত বচনটা উদ্ধৃত আছে যথা—

" বিপ্রাঃ স্ক্রসমাচারাঃ সন্ধ্যাবন্দন বর্জিতাঃ।" অর্থ।

রাহ্মণগণ শৃত্তের স্থায় আচারাত্মিত ও সন্ধান্দন বর্জিত হইবে " রাহ্মণের ধর্ম ও শৃত্তের ধর্ম যে অত্যন্ত পৃথক্ এবং অধর্ম প্রভাবেই যে রাহ্মণের। শূত্রধর্মে রত ও সন্ধ্যাবন্দনাদি বর্জিত হন, এই বচনদ্বারাই তাহা সপ্রমাণ হইতেছে, অথচ অক্ত স্থানে লিখিয়াছেন সকলের পৃথক্ পৃথক্ ধর্মাবলমী হওয়া অনুচিত। ইহা কতদূর কৌতুকের বিষয় পাঠকেরাই বিবেচনা করুন।

ষষ্ঠ অধ্যায়ে চতুর্থ শ্লোকে লিখিয়াছেন— বিশেষতোদিজাতীনাং সন্ধর্মং ব্রহ্মচিন্তনং। সাম্যে ধর্ম্মে মিথঃ প্রীতির্ভবেদান্তরিকী দৃঢ়া॥ অর্থ।

বিশেষতঃ ব্রাহ্মণ ক্ষত্রির ও বৈশ্ব সমূহের ব্রুচিন্তনই
সন্ধর্মহিল, জনগণের একরপ ধর্ম হইনে পরস্পরের আন্তরিকী দৃচা প্রীতিওসহজে জন্মে। গ্রন্থকারের এই নিজ বাজা
ঘারাই সঞ্জন্মণ হইতেছে—শুজের সহিত দিজাদির এক ধর্ম
নহে, অধচ (পূর্বকালে জারতবর্ষে সন্ধর্ম অভিশার প্রকাশিত
ছিল, কি হেতু সেই ধর্ম বিলুপ্তপ্রান্ত দেখিতেছি এই প্রাশ্বের
উত্তর প্রসক্ষে) চতুর্য অধ্যারে লিখিয়াছেন—

" বিভিন্ন ধর্মে সম্প্রীতির্জনানাং নৈব সম্ভবেৎ। মিখোবিরোধঃ সংজাতঃ প্রায়শোধর্মবাক্যতঃ॥
অর্থ।

সম্প্রতি ভারতবর্ষে নানাপ্রকার ধর্ম প্রচলিত আছে,
কিন্তু বিভিন্ন ধর্মানুষ্ঠায়িদিগের অরুত্রিম প্রণম কদাপিও
হইতে পারে না প্রভাতঃ ধর্মলোপ প্রসঙ্গে প্রায় পরস্পার
বিরোধই উপস্থিত হইয়া, থাকে।" এইক্ষণে পাঠকেরাই
বিবেচনা করুন, এই গ্রন্থের পূর্ব্বাপর সংলগ্ন ইইতেছে কি
না এবং ইহার মতের স্থৈয় আছে কি না। স্থমতি মহাশয় খ্রীফিয়ান ও মহম্মদীয়ানগণের স্থায় জাতিতেদ পরিত্যায়
করিয়া সকলের একধর্মাবলম্বনকেই সন্ধর্ম বলিয়াছেন,
ইহাতে ভাঁহার শিষাগণ এই প্রশ্ন করিয়াছেন ষথা
ভাদশাধ্যায়ে—

"যদ্যপি ভবদীয় বাক্যানুসারে আমরা পূর্ব্বাক্ত সন্ধর্মন নিরত হই, তবে আমাদিগকে জনকাদি বান্ধবণণ সমাজ হইতে উচ্ছেদ করিবেন; অর্থাৎ একত্র আহার ব্যবহার করিতে সম্মত হইবেন না। এবং আমাদের সহিত সংস-র্ণেরও বিরাম করিবেন। অর্থাৎ শিথিল সেহ হইবেন। নিন্দাদি যে করিবেন ভবিষয় বলা জনাবশ্রক। এই ক্ষণে মহালয় বিবেচনা করুন—তাঁহাদিগকে পরিত্যাল করিয়া কি আমরা সন্ধর্ম চিন্তনপরায়ণ হইব" ঐ প্রশ্নের উত্তরে ক্রমতি মহালয় কহেন, "বান্তবিক ধর্মচন্তা বিষয়ে নিজ বুদ্যাদিখারা যাহা শুভাবহ বোধ হয় তাহাই প্রাহ্ম, তিনিবরে জনকাদির অপেকা করার প্রয়োজন কি " ১৫ শ্লোকে লিখিয়াছেন "বরঞ্চ তোমরা সন্ধর্ম গ্রহণ করিলে তোমাদের জনকাদি বান্ধাৰণণ তোমাদিগকে বিধর্মী বিবেচনার সংসর্গ পরিত্যাগ করিবেন "ইত্যাদি। স্থমতি মহাশরের উক্ত বাক্য
ভঙ্গীতে ইহাই বোধ হয় যেন, জাতিধর্ম ত্যাগ করিবার
নিমিন্ত পিতামাতাকে ত্যাগ করাও কর্ত্ব্য, কিন্তু তিনি ইহার
কিঞ্চিৎ পূর্ব্বেই ষঠাধ্যায়ে ব্রহ্মমন্ত্রীর কর্ত্ব্য নির্বাণ প্রসঙ্গে
মহানির্বাণ তত্ত্বের যে প্রমাণ উক্ত করিয়াছেন, তাহাতে
দুই্ট হয় যথা—

"মাতাপিত্রোঃ প্রীতিকর—স্তয়োঃ সেবন তৎপরঃ"
 অর্থাৎ মাতা পিতার সস্তোষজনক কার্য্য করিবে এবং
 তাঁহাদিগের সেবাতে তৎপর হইবে।

সপ্তম অধ্যায়ে লিখিয়াছেন—
মাতৃপিতৃন্ শিশূন্ দারান্ বান্ধবান্ স্বজনানপি।
যো যো ব্রজতি হিস্তোন্ স মহাপাতকী ভবেৎ॥
মাতা, পিতা, শিশু, দারা, বান্ধব এবং স্বজনগণকে পরিত্যাগ করিয়া যে যায় সে মহাপাতকী হয়।

নবম অধ্যায়ে মনুবচন উদ্ভ করিয়া লিথিয়াছেন—
পিত্রা বিবাদমানশ্চ কিতবোমদ্যপস্তথা ইত্যাদি। অর্থাৎ
পিতার সহিত শাব্র বা লৌকিক বিষয়ে বিরোধকারক
ইত্যাদি ব্যক্তিরা অপাপ্তক্তের। কি আশ্চর্যা! স্থমতি মহাশার কোন স্থানে লিথিয়াছেন জাতিভেদ কণ্পিত, কোন

স্থানে বলিয়াছেন ব্রাহ্মণাদি জাতির স্থীয় স্থীয় ধর্ম অর্থাৎ মন্বাত্যুক্ত ধর্মাই সন্ধর্ম। কোন স্থানে লিখিয়াছেন ব্রাদ্ধ-ু ণাদি জাতি শূদাচার সমাযুক্ত হইলে অধর্ম হয়, কোন স্থানে লিখিয়াছেন জাতিভেদ জন্মগত নহে কর্মগত এবং সকলের এক ধর্ম অবলম্বন করা উচিত। কোন স্থানে লিখি-য়াছেন পিতামাতাকে পরিত্যাগ করিলে অধর্ম হয়, কোন স্থানের লিখার ভঙ্গীতে বোধ হয় "জাতিভ্রফী হইয়া অভক্ষ্য ভক্ষণ করার নিমিত্ত পিতামাতা পরিত্যাগ করাও কর্ত্তব্য।" কোন স্থানে বলিয়াছেন "মহাজনো যেন গতঃ স পন্থাঃ" কোন স্থানে বলিয়াছেন আপনার বুদ্ধিদারা যাহা ভাল বুঝ ভাহাই কর ( অর্থাৎ স্বেচ্ছাচারী হও) ইত্যাদি॥ পাঠকগণ! 'এই দকল বচন, প্রমাণ ও যুক্তি মত, অবণ করিয়া আপনার। কি মনে করেন ? এই অভিনব গ্রন্থ কি কপ্পতরু অথব। রত্নাকর সদৃশ বোধ হয় না ১

এক্ষণে আমরা জিজ্ঞানা করি—জাতিতেদ যদি কণ্পিত হয়, তবে ব্রাহ্মণাদির স্বীয় স্বীয় ধর্মকে সদ্ধর্ম বলা ভ্রমের কার্য্য কি না ? এবং যে জাতিকে এক বার কণ্পিত বলিয়া তাহার অলীকতা বর্ণন করিয়াছেন তাহাকে পুনরার (জন্মগত না হউক) কর্ম্মগত বলিয়া স্বীকার করা শ্রলাপোক্তি হয় কি না ? গ্রন্থকার বারবার জানাইয়াছেন পিতা মাতার শুক্রায় তৎপর হইবেক এবং পিতামাতা ও পরিবার পরিত্যাগ করিয়া যে ব্যক্তি সন্যাসাক্ষম আশ্রেষ করে সে ন্তরে তাহা অন্তরের অন্তর করিয়া, মাতা পিতা দ্রী প্রভৃতি ত্যাগ পূর্বেক স্বেচ্ছাচার বশতঃ জাত্যন্তর গ্রহণের উপদেশ দিয়াছেন ; কি আশ্চর্যা লীলা! মোহের মহিমা বুকা ভার।

পিত্তেন দূষিত দৃশা পরিশুদ্ধ শৰ্মং, পীতং নিৰূপয়তি মুগ্ধজনঃ কদাচিৎ। ভ্ৰান্ত্যা বিদূষিতমহে। যদি বোধচক্ষু, নানা বিৰূপমণি পশ্যতি শুদ্ধ ধৰ্মং॥ অৰ্থ।

পিগুদ্ধার। যাহার চক্ষুং দূষিত হয় সে পরিশুদ্ধ ধবল শশ্ব দেখিয়াও তাহার পীত বর্ণ নিরূপণ করে। যদি কোন ব্যক্তির জ্ঞানচক্ষ্ণ ভ্রান্তিদারা দূষিত হয় তবে সে পরিশুদ্ধ ধর্মকেও নানাপ্রকার বিরূপ দেখে।

স্মতি মহাশয় লিখিয়াছেন "জনগণের একরাপ ধর্ম হইলে পরস্পার আন্তরিকী দৃঢ়া প্রীতি জন্মে; ভিমধর্মযুক্ত মনুযাগণের পরস্পার স্থানেশায়তি বিষয়ে একা বাকা সন্তবেনা"। বস্তুতঃ নিতান্ত অদূরদর্শী ভিম্ন আর কেহই তাঁহার এ বাকো বিশ্বাস করিতে পারেনা। কারণ প্রত্যক্ষ দেখা যাইতেছে, এই ভারতবর্ষে লক্ষ লক্ষ লোক একধর্মাবলয়ী আছেন; তথাপি তাঁহারা পরস্পার অক্ষত্রিম প্রণয়ে বন্ধ নহেন। প্রত্যতঃ বিবাদ বিসয়াদ ও মতভেদ তাঁহাদের মধ্যে সম্পূর্ণভাবে বিরাজ করিতেছে। ইহাদের মধ্যে যুদ্ধাদিরও বিরলপ্রচার নহে। অস্তের কথা দূরে থাকুক, এক জননীয় গর্জাত আত্ত্বণ একধর্মাক্রান্ত থাকিয়াও পরস্পার অক্ষত্রিম প্রণয় রক্ষা

করিতে অক্ষম। যে স্ত্রীকে সহধর্মিণী বলাযায়, কড লোককে ভাহার প্রতিও প্রীতিশৃন্ত দেখা যাইতেছে।

ইউরোপে জাভিভেদে ধর্মের প্রভেদ প্রায় নাই। ঐৰপ व्यात्रदि काण्डिक मुक्ते इस ना। धरे मकन (पर्म नाना প্রকার ধর্মত নাই। সেই সেই স্থানে কি প্রীতি, শাস্তি, দয়া ও স্বেহ নিরুদ্ধেগে সর্বাদা বাস করিতেছে ? ভিন্ন ধর্মা ও জাতি-ভেদ না থাকাই যদি দেশোন্নতির একমাত্র কারণ হয়, তবে ইটালির উন্নত গৌরব লুকায়িত হইল কেন? থীশের বিখ্যাত প্রভাই বা কেন অন্তমিত হইয়াছে ? আমেরিকার विवासोनदल लक लक लांदकत्र आष्टि रहेत कन ? मः अठि কাবোলেই বা কি জন্ম গৃহবিচ্ছেদ উপস্থিত রহিয়াছে ? অন্তি-য়া ও প্রাথমার বীরশোণিতে ধরিতী আর্ত্রা হইল কেন? দুরের কথা দূরে খাকুক, সংপ্রতি অভিনব ত্রাক্ষ সম্প্রদায়ের মধ্যেই বা পরক্ষার মতভেদ কেন? জাতিভেদ ও পৃথক্ ধর্ম থাকিলে বে দেশের উন্নতি হইতে পারেনা, এ কথা কেরল অদুরদর্শিরাই বলিতে পারেন—সরণাতীত কালা-विष अहे जात उदर्ध नामा श्रकात धर्म अ काजिएक आधि-পতা করিতেছে, কিন্তু এই ভারতবর্ধের যুত্তুর উন্নতি হই-রাছিল অন্য পর্যন্তেও অক্স কোন দেশের তাদুশী উন্নতি হয় ৰাই। কোনকালে ভারতবর্ষের জয়পভাকা পৃথিবীর মর্ক্তর উত্তীয়মান হইয়াছিল; তাহার উত্ত নতক কেহই স্পর্শ कंद्रिटे शाद्रिन नारे। धरे जिल्लभनावन्त्री जिल्ल जारि विचिष्ठे रिक् मध्यमात्र कछवात्र थेका निवसन पूर्वक धर्याख-

কারী ঘবনদিগতে এদেশ হইতে দূর করিয়া ভারতভূমির গৌরব রক্ষা করিয়াছেন।

वञ्च अत्रम्भात जिन्न धर्मा वनशी स्ट्रेटन य अने स्त्रना— এ কথা নিতান্তই অসঙ্গত। আদা পর্যান্তও প্রত্যক্ষ দেখা ষায়, কি হিন্দু কি মোদলমান কি ইংরাজ, কি ব্রাহ্মণ কি শুদ্র, কি শাক্ত কি বৈষ্ণব, ইহাঁরা সকলে সমৰেত হইয়া অতি প্রণয়-সহকারে দেশোন্নভি বিষয়ে মনোযোগী হইয়া সেতু ও বর্মাদি প্রস্তুত করাইতেছেন; বিদ্যালয় সংস্থাপন এবং বাণিজ্যাদি ব্যাপারে সংপ্রীতি পূর্বক কার্য্য নির্ব্বাহ করিতে-.ছেন ; ুসভা সংস্থাপন করিতেছেন ; দেশের ছুর্নিয়ম উচ্ছে-দের চেন্টা পাইতেছেন। এবং ধর্ম বিষয়েও ভিন্ন২ জাতীয় লোক সকল এক গুরুর শিষ্য হইয়া এক দেবভার উপা-মনা করিতেছেন। এই সকল জাজ্লামান প্রমাণ থাকিতে স্থমতি মহাশয়ের তাদৃশ আমৌক্তিক ও প্রভ্যক্ষবিরুদ্ধ নিধা গুলিন আমাদিগের সম্ভোষকর হইতেছে না পরস্ত অস্থ কাহারে চিত্তে স্থানপ্রাপ্ত হয় এমত কোধ হয় না। স্থমতি মহাশায় ষষ্ঠ অধ্যায়ের চতুর্থ স্লোকে বিধিয়াছেন—

विरमवरका विकाकीनांश मक्तर्यः उक्किकनः।

বিশেষতঃ ত্রাহ্মণ ক্ষতিয় ও বৈশ্ব সমূহের ত্রহ্মচিন্তনই ্রহ্ম ছিল। এবং পঞ্চম শ্লোকে করেন—

" ইতরেষান্ত মর্জ্যানাং তেবাং বাধ্যতরা তদা। বিয়োধানো স্থভাতেহিশি তে ভবংস্তক্ত ভঞ্জকাঃ। অর্থাৎ ক্ষতিত তিবর্ণাতিরিক্ত সাধারণ মানবগণ পূর্ব্বোক্ত বর্ণত্রের অনুগত ছিল, স্কুরাং পরস্পর বিরোধ হইলেও সেই বিরোধ ঐ দ্বিজাতিগণ ভপ্তন করিয়াদিতেন"। স্কুরাং তদ্বিরে অধিক দণ্ডাদণ্ডী হইত না। তাঁহার এই সকল উক্তি দ্বারাই প্রকাশ হইতেছে, শুদ্রাদির পক্ষে ব্রহ্মচিন্তন সন্ধর্ম ছিলনা এবং পূর্বেও জাতিতেদ ছিল ও সেই জাতিতেদ অনুসারে ধর্মেরও প্রভেদ ছিল। কিন্তু অন্তম অধ্যায় লিখি-বার সময়ে ঐ আপ্ত বাক্য বিশ্বত হইয়া লিখিয়াছেন-পূর্বের জাতিতেদ ছিলনা, সকলেই একজাতিভুক্ত ছিল, জাতিতেদ আধুনিক, কাম্পেনিক, দেশের অনিইকর ও পাপকর ইত্যাদি।

এক্ষণে পাঠকেরাই বিবেচনা করুন গ্রন্থকারের কোন্
বাক্য অবলয়নীয়। যিনি আপন বচনেরই হৈর্যা রাখিতে
অক্ষম, তিনি কোন্ সাহনে ধর্মোপদেশ দিতে উদ্যত হইয়াছেন, তাহা জগদীশ্বরই বলিতে পারেন। তিনি ঐ
অধ্যারের ৩০ শ্লোকে লিখিয়াছেন—

" পরস্ত যে জনা আসন্ ব্রন্ধোপাসন-তৎপরাঃ। তেষামপি ন সর্কেষাং সম্মতিঃ সাত্ত্বিকী সদা॥

পরস্ত যে যে মানবগণ ব্রক্ষোপাসনতংপর তাঁহাদের মধ্যেও সকলের সাত্ত্বিল জ্বদ্ধা দেখিতেছি না " কি আশ্চর্যা, যাঁহার সাত্ত্বিল জ্বদ্ধা নাই জিনি ব্রক্ষোপাসনে তৎপর, এ কথা কোন্ বিজ্ঞব্যক্তি মুখে আনিতে পারেন এবং কোন্ বিজ্ঞ লোকেই বা তাহা প্রাহ্ম করেন ? সাত্ত্বিলী জ্বদ্ধা না থাকিলে ব্রক্ষোপাসনে তৎপর্তা কি প্রকারে সম্ভব হইতে পারে, তাহা পতিতেরাই বিবেচনা করুন। ৩১ শ্লোকে লিখিয়াছেন— "অনেকে সন্তি তত্ত্বজ্ঞ। নির্মান স্বাস্তসংযুতাঃ। নিন্দনীয়া নরৈন্তে স্থ্যঃ খ্রীফিয়ানা ইতি শ্রুতাঃ॥

অনেক তত্ত্বজ্ঞ মানৰ নিৰ্দাল মানসাল্লিতও আছেন কিন্তু তাঁহারা খ্রীষ্টান বলিয়া নরগণ কর্তৃক নিন্দনীয় হয়েন"। গ্রন্থকারকথিত এই কথা কোন্ সচেতন ব্যক্তি বলিয়া থাকেন? যিনি যীশু খ্রীষ্টের মতে "বেপ্টাইজ" (জলসংস্কারৰূপ দীক্ষিত) না হইয়া-ছেন অথবা খ্রীউমতের অনুকরণ না করেন, ভাঁহাকে কেহই খ্রীফীয়ান বলেন না। যদি খ্রীফধর্মাবলয়া কোন ব্যক্তি যথার্থ তত্ত্বজ্ঞ এবং নিৰ্মাল মানসাশ্বিত হন তবে তাঁহাকেও কোন জ্ঞানী .ব্যক্তি নিন্দা করে না। প্রত্যুতঃ লোকেরা তাঁছার প্রশংসাই করিয়া থাকেন—আমেরিকা নিবাসী ডেবিস যিনি "ম্পিরিচুয়া-লিজ্ম" নামক অভিনব মতের প্রকাশ করিয়াছেন তিনিই रेशत (मिरी शामान छेमारत। हिन्छू मख्यमादत्रत मद्धा य ব্যক্তি তত্ত্বজ্ঞ ও নির্মালচেতা ক্ইয়াছেন, তিনিই খ্রীফধর্ম অব-लम्भन कतिरवन अथवा और्यीयान विनया निन्मनीय इहरवन-একথাও নিতান্ত অসম্ভব। বোধ হয় সুমতি মহাশয় কোন প্রাণাধিক অন্তরঙ্গের মমতার আচ্ছন্ন হইয়া তাহার দোষ ক্ষালন জন্মই তাদৃশী অসঙ্গতা উক্তি করিতে লজ্জাবোধ করেন নাই। হা! মোহের কি শক্তি, লোভের কি মহিমা, মমতার কি মায়া!। ৩২।৩৩ শ্লোকে বলিয়াছেন— " প্রকৃত তত্ত্বজানিদের মধ্যে অনেকের সাত্ত্বিকী আদ্ধা আছে। বিধর্মী ও নিন্দিত নরগণকর্তৃক ভাঁহারা নিন্দিত হউন, তদ্বারা তাঁহাদের স্কর্ম আন্দোলনের কি অনিষ্ট

হইতে পারে। যথার্থ সন্ধর্ম চিন্তনকার্য্যে প্রাণাত্যর হইলেও
বুদ্ধিশীল দৃচতর নিশ্চরযুক্ত মানবগণ তদ্বিষয় ত্যাগ করেন ন
না "। এতদ্বারা স্থমতি মহাশয় বিলক্ষণ অধ্যবসায়ের পরিচয়
দিয়া নব্যসম্প্রদারকে যথেক উৎসাহ প্রদান করিয়াছেন। এক্ষণে
আমরা জিজ্ঞাসা করি যিনি শিষ্যগণকে এই সকল তত্ত্ত্তানের
উপদেশ দিতেছেন, তিনি স্বয়ং এক জন তত্ত্তানী কি না?
যদি তত্ত্তানী হইয়া থাকেন তবে \* \* \* শ্রুপ্রাণিত্ত করাইয়া \* \* সমাজে অধিবেশন করাইবার কি প্রয়োজন ছিল।

স্থমতি মহাশয় স্থান্থের সপ্তমাধ্যায়ে ব্রক্ষোপাসনার প্রাধান্তাদি বর্ণন উপলক্ষে মহানির্বাণ তত্ত্বের যে সমস্ত প্রমাণ-প্রকাশ করিরাছেন, তৎ সমুদায় তাঁহার গ্রন্থরচনার উদ্দেশ্থের বিপরীত হইয়াছে। তিনি দ্বিতীয় শ্লোকে লেখেন—

" যক্ত কর্ণপথোপান্ত প্রাপ্তো মন্ত্র মহামণিঃ। ধন্তা মাতা পিতা তম্ভ পবিত্রং তৎ কুলং শিবে।

হে শিবে! যিনি ব্রহ্মনত্রে (মহানির্বাণতন্ত্রাক্ত ব্রহ্মনত্রে) দীক্ষিত হন, তাঁহার মাতা পিতা ধল্ল এবং দেই কুল পবিত্র।" এক্ষণে পাঠকগণ বিবেচনা করুন, আধুনিক ব্রাক্ষেরা (যাঁহাদের অন্থুরোধে স্থমতি মহাশয় এই গ্রন্থ রচনা করেন) মহানির্বাণ তন্ত্রোক্ত ব্রাক্ষমন্ত্রে দীক্ষিত কি না? যাঁহারা শাজ্রোক্ত বিধানক্রমে যথার্থ ব্রহ্মমন্ত্রে দীক্ষিত হন, তাঁহারা ধল্ল, ইহা আমরা অবশ্র স্থীকার করি (পূর্বেও এভিছিবরের উল্লেখ হইয়াছে) কিন্তু মাঁহারা মহানির্বাণত জ্রোক্ত মন্ত্রে দীক্ষিত না হইয়া জাতিনাশ তল্পে ও ধর্মনাশ তল্পামুদারে

বক্তামস্ত্রে দীক্ষিত হন, তাঁহারা কোন্ লজ্জার ধন্যবাদার্থ হইতে ইচ্ছা করেন? দীক্ষিত হইতে হইলেই সদ্পুরুর উপ-দেশের এবং শাস্ত্রোক্ত ক্রিয়ার অপেক্ষা করে। কিন্তু থাঁহারা (আধুনিক ব্রাক্ষেরা) আত্মপ্রত্যর সহজ্ব জ্ঞানের উপর নির্ত্তর করিয়া স্বেচ্ছাচার পরায়ণ হন, তাঁহারা এই প্রমাণ শুলিনকৈ কোনমতে নিজপক্ষের অনুকূল বলিতে পারেন না। ১৩% শ্লোকে লিখিয়াছেন—

ব্ৰহ্মক্ত্ৰোপাদিতা যে গৃহস্থা ব্ৰাহ্মণাদয়ঃ।
স্বাহ্মবৰ্ণোক্তমান্তে তু পূজ্যা মান্তা বিশেষতঃ॥
ব্ৰাহ্মণা যতয়ঃ সাক্ষাদিতরে ব্ৰাহ্মণৈঃ সমাঃ।
তক্ষাৎ সৰ্ব্বে পূজ্যেত, ব্ৰহ্মজ্ঞান্ ব্ৰহ্মদীক্ষিতান্॥

ব্রাহ্মণাদি গৃহস্থ সকলের মধ্যে ঘাঁহারা ব্রহ্মমন্ত্রোপাসক, তাঁহারা স্ব স্থ বর্ণমধ্যে উত্তম; সকলের বিশেষকাপে পূজ্য এবং মাক্ত। ব্রহ্মমন্ত্রোপাসিত ব্রাহ্মণগণ ষতিতৃল্য এবং ব্রহ্মন্ত্রোপাসিত আক্তাপান সকলের সমান" ইত্যাদি। এক্ষণে আমরা জিজ্ঞাসা করি, এতন্দারা জাতিতেদ স্বীকৃত হইতেছে কি না ? এই সকল বচন প্রচলিত হিন্দুধর্মের অন্ধুক্ল না অভিনব ধর্মের পরিপোষক ? ১৭ ক্লোক অবধি ২১ লোক পর্যান্ত যাহা লিখিয়াছেন তাহার তাৎপর্য্য এই — "বালকের ক্রীড়াভুল্য সকল কপ-নামাদি-কণ্পনা বর্জ্জন করিয়া ব্রহ্মনিষ্ঠ হওয়া উচিত। মনঃকণ্পিত মূর্ত্তি মুক্তিসাধিনী হয় না এবং স্থান্তকা প্রস্তর স্বর্ণাদি থাতুও কান্তের মূর্ত্তিতে ঈশ্বর

ৰোধে উপাসনা হয় না " ইত্যাদি। স্থমতি মহাশয়ের এই সকল লেখার ছারা কেবল অনভিজ্ঞতা ও অদূরদর্শিত। প্রকাশ হইতেছে। প্রথম অনভিজ্ঞতা এই, ইনি মহানির্বাণ ডল্লোক ৰচনের প্রকৃতার্থ অববোধ করিতে পারেন নাই। যেহেতু লিথিয়াছেন " ৰূপ নামাদি কণ্পনা পরিত্যাগ করিয়া যিনি ব্রহ্মনিষ্ঠ হন তিনি মুক্তি লাভ করেন। ভাল, তাঁহার ৰূপ কণ্প না না করিয়া বরং অৰূপ কম্পনাই করা গেল, কিন্তু জিজ্ঞাসা করি নামক পানা পরিত্যাগ করিয়া নির্ণাম ক পানা করিলে কি বলা যাইতে পারে ?। ঈশ্বর, ব্রহ্মা, প্রমাত্মা, সচিতৎ, ওঁতৎ প্রভৃতি সকলই ঠাঁহার নাম। এই সকল নাম কণ্পনা পরিত্যাগ করিলে তিনি কোন্ শব্দের বাচা হইবেন ? কোন শব্দের বাচ্য না হয় এমন পদার্থ কি > তাঁহাকে কি বলিয়া স্মরণ করিতে হইবে, তাহার কিছু উপায় না করিয়া নাম কম্পনা ত্যাগের উপদেশ দেওয়া কেবল প্রলাপ মাত্র।

দ্বিতীয়, অনুরদর্শিতা :— অন্ত অন্ত শাস্তের কথা দুরে থাকুক, স্থমতি মহাশয় যে মহানির্বাণতন্ত্র অবলম্বন করিয়া এছ রচিয়াছেন, তাহারও সকল স্থল দর্শন করেন নাই। কলতঃ তিনি যে মহানির্বাণ তত্ত্বের আশ্রয় গ্রহণ পূর্ব্বক অভিনব মতের শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিপাদন করিতে এক আয়াস স্থী-কার করিয়াছেন, সেই তত্ত্বের এনপ উদ্দেশ্ত নহে যে, কালী তারা প্রভৃতি রূপ নামাদির কণ্পনা করিলে ঈশ্বরের উপাসনা হয় না; কিয়া কোন দেবতার আরাধনা করিলে তাহার অভীক সিদ্ধ হয় না এবং কোন শাস্তের অনুগত হইয়া ক্রি-

য়া কলাপের অনুষ্ঠান করা উচিত নহে। মহানির্বাণ তত্ত্রে যেমন নিরাকার ত্রন্ধের উপাসনার বিষয় কথিত হইরাছে তেমন সাকার ত্রন্ধোপাসনারও উল্লেখ আছে। যথা—

ব্রন্তো-জাতং জগৎ সর্বাং বং জগজ্জনী শিবে।
মহদাদ্যপু পর্যান্তং যদেতৎ স চরাচরং॥
ব্রীয়বোৎপাদিতং ভদ্রে ব্রদ্ধীনমিদং জগৎ।
ব্রমাদ্যা সর্বাবিদ্যানামস্মাকমপি জন্মভূং॥
বং জানাসি জগৎ সর্বাং বাং ন জানাতি কশ্চন।
বং কালী তারিণী তুর্গা ষোড়শী ভুবনেশ্বরী॥
ধূমাবতী স্থং বগলা ভৈরবী ছিল্লমন্তকা।
ব্রমন্ত্রপূর্ণা বাগ্দেবী স্থং দেবী কমলালয়া॥
মহানির্বাণ তন্তং। ৪র্থ উল্লাসং।

(ভগবতীকে মহাদেব কহিতেছেন)—হে শিবে! তোমা হইতে এই জগৎ জন্মিরাছে, অতএব জুমি জগজ্জননী, মহৎ অবধি ক্ষুদ্র পর্যান্ত এই চরাচর তোমার দ্বারা উৎপাদিত হই সাছে। হে ভদ্রে! এই জগৎ তোমারই অধীন, জুমি সকল বিদ্যার আদ্যা এবং আমাদিগেরও উৎপত্তিস্থান। জুমি সক্ষ্ণায় জগৎকে জান কিন্তু তোমাকে কেহ জানে না। কালী, ভারা, তুর্গা, বোড়শী, ভুবনেশ্বরী, ধুমাবতী, বগলা, ভৈরবী, ছিন্নমন্তা, অন্নপূর্ণা, বাগ্দেবী ও কমলা ইত্যাদি সমধ্যাই ভুমি।

় সর্কশক্তি-স্বৰূপা ত্বং সর্কা দেবময়ী তমু:।
ত্বমেব স্ক্রমা স্কুলা ত্বং ব্যক্তাব্যক্তস্বৰূপিণী।।

নিরাকারাহিপি সাকারা কন্ত্বাং বেদিতুমর্গতি।
উপাসকানাং কার্যার্থং শ্রেরসে জগতামপি ॥
দানবানাং বিনাশার ধৎস্যে নানাবিধান্তন্তঃ।
চতুর্জু জা স্বং দিতুজা বড় ভুজাইতুজা তথা ॥
স্বমেব বিশ্বরক্ষার্থং নানা শস্ত্রান্ত্রধারিণী।
তত্তজপবিভেদেন মন্ত্রযন্ত্রাদি-সাধনং ॥
কথিতং সর্বভন্তেরু ভাবাশ্চ কথিতান্তরঃ।
মহানির্বাণ কন্ত্রং ৪র্থ উল্লাসঃ।
অর্থ।

ভূমি সর্বাশক্তিশ্বরূপা, তোমার শরীর সর্বা দেবময়, স্ক্রা, স্কুলা, ব্যক্তা, অব্যক্তা, সাকারা, নিরাকারা ইত্যাদি ভূমিই। তোমাকে জানিতে কে সমর্থ হয় ? উপাসকগণের হিত, জগতের কল্যাণ ও দানব সকলের সংহারনিমিন্ত ভূমি নানা বিধ শরীর ধারণ করিয়াছ। ভূমি চতুর্ভু জা, দ্বিভুজা, বড়্ভুজা এবং ভূমিই বিশ্বরক্ষার্থ নানাবিধ অন্ত্র শস্ত্র ধারণ কর। তোমার সেই সকল ভিন্নই প্রকার স্বাপহেতৃক জ্তু সকলে ভিন্নই প্রকার মন্ত্র-বস্ত্রাদি সাধন এবং দিবা, বীর, পশু এই ভাবত্রয় কথিত হইয়াছে।

ৰাচাতীতং মনেহিপম্যং স্বমেকৈবাবশিষ্যতে। সাকারাপি নিরাকারা মার্য়া বছরূপিণী॥ স্বং সর্বাদিরনাদিস্তঃ হর্ত্তী কর্ত্তী চ পালিকা॥

मशानिकां । उत्तः वर्ष डेब्रांमः।

## সন্ধ্যসন্ধাশক।

ভূমি বাকোর অতীতা ও মনের অগম্যা। এই সমুদার

জগৎ ধংস হইলে কেবল একমাত্র ভূমিই 'অবশিষ্টা থাকিবা,
ভূমি সাকারা ও নিরাকারা এবং মায়াদ্বারা ভূমি বছৰপা

হইয়াছ। আদিও ভূমি, অনাদিও ভূমি এবং হত্রীও ভূমি
কত্রীও ভূমি। জীবগণ তোমার দ্বারাই পরিপালিত হইতেছে।

মহাসংহার-সময়ে কালং সর্বাং গ্রসিষ্যতি।
কলনাৎ সর্বাভূতানাং মহাকালঃ প্রকীর্ত্তিতঃ॥
মহাকালস্য কলনাৎ ত্বমাদ্যা কালিকা পরা।
কালসংগ্রসনাৎ কালী সর্বোমাদিৰপিণী॥
মহানির্বাণ তন্ত্রং ৪র্থ উল্লাসঃ।

মহাসংহার (মহাপ্রলয়) সময়ে কাল এই সমুদায় জগৎ
গ্রাস করেন; যেহেতু তিনি সকল ভূত কলন (গ্রাস) করেন,
অতএব তাঁহার নাম মহাকাল হইয়াছে, কিন্তু তুমি সেই মহাকালকেও কলন কর অতএব তোমার নাম কালিকা। কালের
গ্রাস করণ হেতুক সকলের আদি রূপিণী কালী তুমি।

মহানির্বাণ তত্ত্বে সাকার দেবতার ধ্যান, পূজা ও মন্ত্র প্রভৃতির উল্লেখ এবং তাহার মাহাত্মা বর্ণন আছে। অফ অন্য দেবতার অর্চনা করিলে সেই পরম ব্রহ্ম বিরক্ত না হই য়া বরং অভীফ সিদ্ধ করেন, এতদ্বিষয়েরও উল্লেখ আছে। বধা বিতীয় উল্লাসে—

> रवारया यान् यान् यरकप्तिवान् व्यक्तः यम्यमाश्चरः । তজদদাতি সোহধাক-তৈত-তৈত-प्तिवशरेगः मह॥ रव य वाक्ति य य करलाप्तिरण व्यक्ता शूर्वक य य एव-

তার পূজা করুক না কেন কিন্তু সেই অধ্যক্ষই (ঈশ্বরই) সেই সেই দেবভার সহিত তত্তৎ কল প্রদান করেন।

সত্য বটে মহানির্বাণ তত্ত্রে উক্ত আছে ব্রহ্মমন্ত্রোপাসনা করিলে ধন্য ও মান্য হয় কিন্তু সেই মন্ত্রের উপাসনা—সমাজ, চটি পুস্তক, বক্তৃতা বা তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা হইতে শিক্ষা হয় না। ব্রহ্মস্ত্র উপাসনা করিতে হইলে সদ্গুরুর নিকট দীক্ষিত ও শিক্ষিত হইতে হয়, সেই মহানির্বাণ তত্ত্বের দিতীয় উল্লাসেই এতদ্বিষয়ের বিস্তারিত উল্লেখ আছে।

सथा--

বছজনাৰ্জ্জিতৈঃ পুণাৈঃ সদ্গুৰুৰ্যদি লভাতে। তদা তদ্বস্তুতো জ্ঞাত্বা জন্মদাফল্যমাপ্লুয়াৎ ॥

বছ জনার্জিত পুণ্যধার। যদি সদারু লাভ হয় তবে ঠা-হার মুথ হইতে ব্রহ্মবিদ্যা জ্ঞাত হইয়া জন্মের সাকল্য করিবে।

কোন ব্যক্তির নিকট "ওঁ সচ্চিৎ" অথবা " ওঁ তৎ সং" এই ব্রহ্মসন্ত্র প্রাপ্ত হইলেই যে ব্রহ্ম সাধন হইল এমত নহে। ব্রহ্মসন্ত্র লাভ করিলেও প্রাণারাম, ধ্যান, জপ, পূজা ও সন্ধ্যা। বন্দনাদি করিতে হইবে। যথা দ্বিতীয় উল্লাসে—

প্রাণায়াম-বিধিঃ প্রোক্তো—ব্রহ্মমন্ত্রস্য সাধনে।
ব্রহ্মমন্ত্র সাধনেতে প্রাণায়াম বিধি কথিত হইয়াছে॥
ধ্যাত্রৈবং পরমং ব্রহ্ম মানদৈরুপচারকৈঃ।
পূজয়েৎ পরয়া ভক্ত্যা ব্রহ্মসাযুজ্য-হেডবে॥
গল্ধং দদাশ্বহীতন্ত্রং পূপামাকাশমের চ। ইত্যাদি।

#### অর্থ।

এই প্রকারে পরম এক্ষের ধ্যান করিয়া ভক্তির সহিত মানম উপচার দ্বারা অর্থাৎ পৃথিবীতত্ত্বকে গন্ধ চন্দন ও আকাশ
তত্ত্বকে পুষ্প কল্পনা করিয়া মেই পরত্রক্ষের পূজা করিবে।

• এই প্রকার নানাবিধ উপচার কল্পনা করিয়া মানস পূজা
করিতে হয়।

ততো জপ্তা মহামন্ত্রং মনসা সাধকোত্তম: ।

সমর্প্য ব্রহ্মণে পশ্চাৎ বহিঃপূজাং সমাচরেও ॥

তৎপরে সেই সাধকত্রেষ্ঠ মহামন্ত্রের মানসিক জপ করতঃ
প্ররব্রহ্মে সেই জপ সমর্পূণ করিয়া পশ্চাৎ বাহ্য পূজা করিবে ।

অথ সন্ধ্যাবিধিং বক্ষ্যে ব্রহ্মমন্ত্রদ্য শাস্তবি। যাং কৃত্বা ব্রহ্মসম্পত্তিং লভন্তে ভূবি মানবাঃ॥ প্রতির্মধ্যাক্ল সাম্নাক্লে যথা দেশে যথাসনে॥

হে শান্তবি! ইহার পরে ব্রহ্মমন্ত্রের সন্ধ্যা বিধি বলি তেছি, এই সন্ধ্যা করিয়া পৃথিবীতে মনুষ্য সকল ব্রহ্মসম্পত্তি লাভ করিতে পারে। যে দেশে ও যে আসনেই হউক প্রাতঃ মধ্যাহ্র ও সায়ং এই ব্রিকালে সন্ধ্যা করিবে ইত্যাদি।

এই প্রকার মহানির্বাণ তত্ত্বে জাতকর্ম ও বিবাহাদি স-কল কর্মেরই বিধান ও তাহার আবশাকতা দেখা যায়। এখন স্থমতি মহাশয়কে জিজ্ঞানা করি তিনি যে মহানির্বাণ তত্ত্বের বচন দেখাইয়া অভিনব ব্রাহ্মগণকে শাস্ত্রসম্মত প্রকৃত ব্রাহ্ম মপ্রমাণ করিবার চেন্টা পাইয়াছেন, তাঁহার লক্ষ্য ব্রাহ্মের। শেই তত্ত্বের অমুযায়ি হইয়া উপাদনা করেন কি না? আমরা ঠাহার বাকোই নির্জর করিতেছি মহানির্বাণ তম্থের সহিত নবা তম্থের কতদূর ঐকমত্য আছে, তাহা তিনিই ধর্মতঃ বলুন।

সাকার উপাসনার কাম্পেনিকত্ব প্রতিপাদন করণার্থ সুমতি মহাশ্র অনেক প্রয়াস পাইয়াছেন, এবং আপন মতের
বিশুদ্ধতা সপ্রমাণ জন্য কতকগুলিন শাস্ত্রীয় প্রমাণ আহরণ
করিয়া গ্রন্থবাছলা করিয়াছেন, পরস্ত গ্রন্থের প্রামাণ্যার্থ
কোন কোন স্থানে এমন অভিপ্রায়ও ব্যক্ত করিয়াছেন যে
"আমি সকল শাস্ত্রের সার সক্ষলন পূর্ব্বক এই গ্রন্থ প্রস্তুত
করিলাম" সুমতি মহাশয় ইহাতে শাস্ত্রের প্রতি বিলক্ষণ
ভক্তি দেখাইয়াছেন, কিন্তু সাকার উপাসনাকে কাম্পনিক
বলিলে যে শাস্ত্রের অবমাননা হয় সে পক্ষে কিঞ্চিমাত্র ও দৃষ্টিপাত করেন নাই। আপন মতের পোষণার্থ ও গ্রন্থের প্রামান
গ্যার্থ সময়ে যে শাস্ত্রের আবার সে শাস্ত্রেরই অবমাননা!
ইহা কি মনুযোর স্বাভাবিকী অবস্থার পরিচয়।

এইক্ষণে সাকারোপাসনার সমূলকত্ব প্রতিপাদন কৈরি।
ক্রির সাকার না হইলেই সাকারোপাসনা কাম্পনিক হইতে
পারে। কিন্তু বেদ, স্থৃতি পুরাণ ইত্যাদি সকল শাস্ত্রেই সাকার
ব্রেলের বর্ণন আছে, এস্থলে তাহার কয়েকটা প্রমাণ উদ্ভ্

ভগৰতীগীতায় গিরিরাজের প্রতি শ্রীত্র্গার উক্তি। সর্ব্বাকার হেহমেবৈকা সচ্চিদানন্দ্বিগ্রহা। মদংশেন পরিচ্ছমদেহাঃ স্বর্দৌকসাং পিতঃ॥ হে পিত: ! मिछिनानन-বিগ্রহা একা আমিই সর্বাকার, (অর্থাৎ ব্রহ্মা বিষ্ণু শিবাদি ষত মূর্ত্তি দর্শন কর, সে সকল আমারই মূর্ত্তি) এবং দেবতাদিগের দেহ আমার অংশেই পরিচ্ছন হইয়াছে।

তলবকারোপনিবং—
তদ্ধৈষাং বিজ্ঞে তেভ্যোহহপ্রাচুর্বভূব।
তন্ত্রবাজনত কিমিদং যক্ষমিতি।১৫

দেবতাদিগের মিথাাভিমান দুরীকরণ নিমিত্ত ব্রহ্ম কোন আশ্চর্যা রূপের দ্বারা ভাঁহাদিগের ইন্দ্রিয়গোচরে আবিভূতি ক্ইলেন। দেবতারা জানিতে পারিলেন না যে—এই যে বরণীয় রূপ, ইনি কে?

তশাদ্বা এতে দেবা অতিতরামিবান্যান্ দেবান্ যদ্মির্বায়ুরিক্রঃ তেহেন্ত নেদ্ঠাং পস্পার্থঃ তেহেন্ত প্রথমো–বিদাঞ্চকার ব্রন্ধেতি। ২৭ তল্বকারোপনিষ্ত্

অগ্নি বায়ু এবং ইন্দ্র ব্রেক্সর নিকটস্থ ইইয়াছিলেন এবং পরস্পার ব্রেক্সকে জানিয়াছিলেন সেই নিমিত্ত ভাঁহারা অভ্য-দেবতা অপেক্ষা প্রধান।

ङ्याका हेट्साइङ्डिइंग्नाभिवास्थान् (मवान् महश्नः स्विमार्थकात्रः महश्चनः अथरमा-विमार्थकात्रः उद्याक्षिः । राष्ट्राकाः विद्याक्षिः । राष्ट्राकाः व्यवस्थानिव । राष्ट्राकाः विद्याक्षिः । राष्ट्राकाः व्यवस्थानिव । राष्ट्राकाः व । रा

তলৰকারে প্রিধং।

ইন্দ্র বেশার অধিকতর নিকটস্থ হইরাছিলেন সেই নিমিত্ত তিনি অগ্নি বায়ু অপেক। প্রধান হরেন—ইত্যাদি

এই প্রকার সকল শাজ্রেই ঈশ্বরের সাকার অবস্থার বর্ণন चाह्म, अञ्चाह्ना उत्स उर ममस्य উল্লেখে नित्र तहि-লাম। বস্তুতঃ সাকার উপাসনা যেমন মনুষ্যের বিশ্বাস-श्वाभनी ও চিত্ত रेक्स राजातिनी अञ्जार आद्य कलामिनी, निता-কার উপাসনা তাদৃশী নহে। যেহেতু প্রতাক্ষ বস্তুতে চিত্ত যেমন আরুই হয়, অপ্রতাক্ষ বস্তুতে তেমন হইতে পারেনা। ''अञ्चारभाषुकः' व कथा गर्सव अगिष्क, त्म हे अञ्चाम माकाव নারারণের উপাসনা করিতেন, ভগবান্ নারায়ণ ক্টকস্তম্ভ হহতে নৃদিংহৰপে প্রাছ্ডুত হইয়া হিরণাকশিপুর নিপাত করেন, ইত্যাদি প্রসিদ্ধ প্রমাণ শত শত রহিয়াছে। সর্ব বিদ্যা ও রামপ্রসাদ সেনের সিদ্ধ হওয়ার কথা নকলেই অব-গত আছেন, ভাঁহারাও মাকারোপাসক ছিলেন। প্রকার দাকার উপাদনার শাস্ত্র ও প্রত্যক্ষদিদ্ধ প্রমাণ আনে-কই আছে। নিতাম্ভ অনভিজ্ঞ বা ধর্মদেষা লোক ভিন্ন সাকার উপাসনার অনাবশ্যকতা কেহ স্বীকার করে না। নির্-কারের উপাসনা যেমন শাস্ত্রনিদ্ধ, সাকার উপাসনাও তেমনই শাল্রসিদ্ধ ; শাল্র মাভা করিতে হুইলে সকলই মানা করিতে **平**祖! "

প্রতিবাদি মহাশ্য ৮ম অধাায়ে মহাভারত ইইতে কতক প্রতিন বচন উক্ত করিয়া লিখিয়াছেন—

"न माम- अभ्यक्-वर्गः किया नागीक मानवी।

সমাপ্রবং সমাচারং সমজ্ঞানক কেবলং। ৯
তদা হি সমকর্মাণো—বর্ণধর্মানবালুবন্।
এক—দেবসমাযুক্তা এক মন্ত্র—বিধি—ক্রিয়াং! ১০
পৃথক্ষর্মান্তের্কবেদা ধর্মমেকমন্ত্রতাং।
আন্তবাগ-সমাযুক্তো ধর্মোয়ং ক্তলক্ষণং। ১১
ক্তে যুগে চতুম্পাদ—শ্চাতুর্কর্মক্ত শাস্ততং।
ন পাপং ন চ বিছেবো—ন বা হিংসা পরস্পারং। ১২

অতীব পূর্বকালে সামবেদোক্ত মন্ত্র সকল ছিলনা, এবং যদ্ধেদও ছিল না, ত্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্ব শুদ্র প্রভৃতি বর্ণের প্রতেদ ছিল না, মানব সমন্ধীয় ক্রিয়াকলাপও ছিলনা, সমুদায়ের সমান ধর্ম আশ্রয় ছিল এবং ভুল্য আচার ছিল ও সমুদায়ের ই কেবল সমান জ্ঞান ছিল, অর্থাৎ সমুদারের ই ত্রক্ষ জ্ঞান ছিল।সেই কালে সমকর্মকারী মানব সকলে এক বর্ণ-ধর্ম প্রাপ্ত হইতেন। এক পরম ত্রহ্ম দেবের উপাসনায় সর্বাদা নিযুক্ত ছিলেন, একমাত্র বিধানদারাই ক্রিয়া হইত। পৃথক, ধর্মানুষ্ঠায়ীরাও এক বেদ অবলম্বন করিতেন এবং ক্রমশঃ এক ধর্মেই অনুরক্ত থাকিতেন।

পরমাত্মবিষয়ক যোগযুক্ত ধর্মই সত্য যুগের ধর্মের লক্ষণ। সত্য যুগে চতুক্সাদ পরিপূর্ণ ধর্ম চারি বর্ণেই নিত্য ছিল, পাপ ছিল না; এবং পরস্পর হিংসা দ্বেধাদিও ছিলনা। ১। ১০। ১১। ১২।

> ন বিশেষোহন্তি বর্ণানাং সর্বাং ব্রহ্মমিদং জগৎ। ব্রহ্মণা পূর্বাস্থয়ীং হি কর্মণা বর্ণতাং গতং ।১৩।

কামভোগপ্রিয়া-স্তীক্ষাঃ ক্রোধনাঃ প্রিয়দাহদাঃ। তাক্রমর্মা রক্তাঙ্গা–স্থে ছিজাং ক্ষেত্রতাং গভাং ৷১৪ ণোভ্যো-রুত্তিং সমাস্থায় পীতাঃ রুষুপেজীবিনঃ। স্বধর্মান্নান্ত্রতিষ্ঠন্তি তে দিজা বৈশ্যতাং গতাঃ ৷১৫ हिः मान् अकिशालुकाः मर्खक प्यापकी विनः। কুষ্ণাঃ শৌচপরিভ্রন্টা–স্তে দ্বিজাঃ খূদ্রতাং গতাঃ।১৬

মহাভারতীয় মোক্ষধর্মঃ।

এই ব্রহ্মময় জগতে বর্ণের কোন বিশেষ নাই, ব্রহ্ম হই-তে পূর্ব্বেষ্ট মনুষ্য সকল কর্মদ্বার। বর্ণ হ প্রাপ্ত হইয়াছেন। কামভোগপ্রিয়, উগ্র স্বভাব, ক্রোধী, প্রিয়সাহস, রঞ্জোগুণ বিশিষ্ট রক্তাক দ্বিজ সকল স্বধর্ম ত্যাগ প্রযুক্ত ক্ষত্রিয়ত্ব প্রাপ্ত হয়েন। পীতাঙ্গ, রজোগুণ ও তমোগুণ মিশ্রিত যে সকল षिक, गांजी এবং कृषि रहेटक উপজীবিকা সংস্থাপন করিয়া ছিলেন এবং স্বধর্ম অনুষ্ঠান করেন নাই, ভাঁহারা বৈশ্বত্ত धाश रुरान। विश्मक. मिथावामी, नुक, मर्वकर्माशकीवी অশুদ্ধ যে সকল তমোগুণ বিশিষ্ট মানব ভাঁহারা শূদ্র প্রাপ্ত रतिन । ১৩। ১৪। ১৫। ১৬ "

স্বমতি মহাশয় এই সকল বচনের প্রকৃত তাংপর্যা গ্রহণ করিয়া অর্থ করিতে ভ্রমে পতিত ছইয়াছেন। অতি পূর্ব্যকালে সাম-বেদোক্ত মন্ত্র সকল ছিল না এবং যজুর্বেদও ছিল না এ-তদ্ধারা স্থমতি মহাশয়ের এই অভিপ্রায় প্রকাশ পাইতেছে যে মনুষ্যস্থির পরে, সামবেদোক্ত মন্ত্র ও ষজুং প্রভৃতির স্থাটি क्रेशारक किन्क अ स्ट्रांस शूर्वाहाया अधिक अरे रय, त्वन

খনাদি, অনন্ত, অপৌরুবেয়, বেদপূর্বক এই জগতের স্থি ইইয়াছে; তৎ প্রমাণং ষ্থা—

> ন কশ্চিদ্ধেদকর্ত্ত। চ বৈদক্ষর্তা চতুর্মা খঃ। তথৈব ধর্মং স্মরতি, মনুং কণ্পান্তরান্তরে॥ প্রশের সংহিতা।

বেদের কর্ত্তা কেহই নাই, ব্রহ্মা বেদ স্মরণ করেন, সেই কাপ প্রতি স্থানির প্রারম্ভে মনু ধর্মা স্মরণ করিয়া থাকেন!

> সক্ষোন্ত স্থানানি, কর্মাণি চ পৃথক্ পৃথক্। বেদশব্দেভ্য-এবাদৌ পৃথক্ সংস্থান্দ নির্মানে॥

#### यनुः।

সেই হিরণাগর্জ প্রথমে বেদের শব্দ হইতে সকলের
পৃথক্ পৃথক্ নাম ও কর্মা নিরূপণ করিয়াছেন; ইহার দ্বারা
সপ্রমাণ হইতেছে বেদপূর্ব্বক এই জগতের সৃষ্টি হইয়াছে।
ভগবান বাদরায়ণ শারীরিক স্থতে "বেদপূর্ব্বিকৈব জগতঃ
সৃষ্টিং" এই কথা নানাপ্রকারে সপ্রমাণ করিয়া গিয়াছেন,
স্থতরাং অতি পূর্ব্বকালে সামবেদোক্ত মন্ত্র সকল ছিলনা এবং
যজুর্বেদ ছিলনা একথা নিতান্ত অসকত।

সুমতি মহাশয় প্রথমে লেখেন "মানবসরক্ষে কোন ক্রিয়াকলাপ ছিলনা" তৎপরে লেখেন এক পরমব্রন্ধ দেবের উপাসনায় সকলে সর্বাদা নিযুক্ত থাকিতেন এবং এক মন্ত্র বিধানদ্বারাই ক্রিয়া হইত। বিবেচনা করিলে এই সিন্ধান্ত গুলিন নলিনীদল গত জলপ্রায় অন্থির, যেহেভু যদি মানবসরক্ষে ক্রিয়াকলাপ ছিলনা তবে একমন্ত্র বিধান দ্বারা কোন, ক্রিয়া হইত এবং ক্রিয়ার অসন্তাবে মন্ত্র বিধানেরই বা কি প্রয়োজন ছিল, আর পূর্বে যদি সাম্যেবদোক্ত মন্ত্র ছিল না তবে বেদের আবিশুক কি এবং কোন, মন্ত্রবিধান– দারা ক্রিয়া হইত ?

"সমুদায়ের সমান ধর্ম ও তুলা আচরণ ও তুলা জ্ঞান ছিল" ইহা বলিয়া পরক্ষণেই লিখিয়াছেন "পৃথক্ ধর্মানুষ্ঠায়ীয়া ও এক বেদ অবলয়ন করিত" এক্ষণে জিজ্ঞাসা করি পূর্মেকালে যদি সকলের সমান ধর্ম সমান আচার ও সমান জ্ঞান ছিল তবে পৃথক্ ধর্মানুষ্ঠায়ী কি প্রকারে সন্থব হইতে পারে। এবং সকলের যদি তুলা আচার তুলা জ্ঞান ও তুলা ধর্ম ছিল, তবে কর্মাণত জাতিতেদ কি প্রকারে হইল হ ছাদশ শ্লোকের অর্থ লিখিয়াছেন "সত্যযুগে চতুম্পাদ পরিপূর্ণ ধর্ম চারি বর্ণেই নিত্য ছিল" এন্থলে জিজ্ঞাসা করি পূর্বের যখন উক্ত হইরাছে ব্রাহ্মণ, ক্ষব্রিয়, বৈশ্য, শুদ্র প্রভৃতি বর্ণভেদ না থাকিব পরিপূর্ণ ধর্ম চারিবরে ইফা জিলা। তথন ইহা কি প্রকারে সক্ষত হইতে পারে যে, চতুম্পাদ পরিপূর্ণ ধর্ম চারিবর্ণেই নিত্য ছিল। বর্ণভেদ না থাকিলে চারি বর্ণ কিপ্রকারে সন্তব্ধ হয় ?

পূর্বকালে বর্ণভেদ ছিলনা—এই পূর্বকাল কোন্ পূর্বকাল, তাহা আমরা বুঝিতে পারিলাম না; পৃথিবীতে মমুষ্য সৃষ্টির সমকালেই পৃথক পৃথক জাতিবিশিষ্ট মমুষ্যের সৃষ্টি হইয়াছে, ইহার বিস্তারিত বিবরণ জ্ঞাপনার্থ আমরা সৃষ্টি প্রকরণ লিখিতে প্রব্ত হইলাম।

वानोनिनयसाङ्ग्यं मध्यकाण-मनकारः।

অপ্রত্যমবিজ্ঞের—ক্সপ্রথিষ সর্বতঃ ॥> অং ॥৫ শ্লোং এই জগৎ তমোরূপ, অথচ স্থান্দরপৌলীন হইয়া চিহ্ন মাত্র রহিত, স্থতরাং প্রত্যাক্ষের অগোচর, অনুমানের অগমা ও তর্কের অযোগ্য এবং শব্দের ছারাও অজ্ঞেয় নিদ্রিতের ন্যায় স্থীয় কার্য্যে অক্ষম ছিল।৫

> ততঃ স্বয়স্কুৰ্জগৰানবাজোবাঞ্গালিদং। মহাভূতাদিরভৌজাঃ প্রান্তরাদীরমোনুদং॥৬

তদনন্তর অর্থাং প্রলয়ের পরে সেই ভগবান্ স্বেছাধীন শরীরপরিগ্রহ্ করেন ও বহিরিক্রিয়ের অগোচর এবং সৃষ্টি করণে অথও শক্তি আর প্রকৃতির প্রেরক হয়েন। তিনি প্রকৃতিতে অবস্থিত এই আকাশাদি মহাভূত এবং মহন্তত্ত্ব প্রভৃতিকে প্রথমতঃ স্ক্রাক্রপে পরে স্ক্রাক্রপে প্রকাশ করতঃ প্রকাশ পান।৬

> যোগাবতীন্দ্রিরপ্রায়াঃ স্থাক্ষাইব্যক্তঃ সনাতনঃ। সর্ববভূতময়োইচিস্তাঃ স এব স্বয়মুম্বতৌ ॥৭

স্কাদশীদিগের নির্মাণ অন্ত:করণথান্থ বাজেন্দ্রির আগোচর ও অব্যবরহিত এবং নিতা ও সক্ষ ভূতের অন্ত-রাল্লা স্ক্তরাং অচিন্তনীয় যে প্রমাল্লা তিনিই স্বরং মহন্ত-ব্রাদি কার্যারূপে প্রকাশিত হইলেন ॥৭

সেহিভিধায় শরীরাৎ স্বাং নিস্কুর্বিবিধাঃ প্রজাঃ।
আন-এব সন্জানৌ তামু বীজমবাস্জং ॥৮
সেই প্রমেশ্বর অব্যাক্ত স্থায় শ্রীর হইতে নানাবিধ

প্রক্রান ইচ্ছায় প্রথমতঃ জল সৃষ্টি করিলেন ও দেই জলে শক্তিরপ বীজের আরোপ ক<sup>ন</sup> রদেন ॥৮

> তদগুমভবদ্ধৈমং সহস্ৰাংশু সমপ্ৰভং। তস্মিন্যজ্ঞে স্বয়ং ব্ৰহ্মা সৰ্বালোকপিতামহং॥৯

সেই বীজ হইতে প্রমেশ্বরের ইচ্ছায় স্বর্ণের ভায় উচ্ছান এবং সূর্যোর ভায় প্রভান্নিত এক অণ্ড উৎপন্ন হইল। সেই অণ্ডের মধ্যে প্রমান্না আপনি সর্বলোকপিতামহ নামক হিরণাগর্ত্ত্বি হইলেন ॥১

> তিশিল্পতে স ভগবানুষিত্ব। পরিবংসরং। স্বয়মেবাত্মনোধ্যানাং তদগুমকরোদ্বিধা ॥১২ ন

সেই ভগবান ব্রহ্মা আত্ম পরিমাণের এক বংসরকাল পূর্ব্বোক্ত অণ্ডে অবস্থানামে অণ্ড দিখণ্ড হউক এই আল্ল-গত চিন্তামাত্র দ্বারা সেই অণ্ডকে দ্বিভাগ করিলেন।১২

> তাভাাং স শকলাভাাঞ্চ দিবং ভূমিঞ্চ নির্মমে। মধ্যে ব্যোমদিশশ্চাফীরপাংস্থানঞ্চ শার্ষতং ॥১৩

সেই ছুই খণ্ডদ্বারা স্বর্গ ও ডুলোক অর্থাৎ উর্দ্ধথণ্ডে স্বর্গ এবং অধঃ খণ্ডে ডুলোক, আর উভয়ের মধ্যভারে আকাশ অফদিকৃ ও স্থিরতর জলস্থান অর্থাৎ সমুদ্র নির্মাণ করি-লেন ॥১৩

সর্বেষান্ত স্থানানি কর্মাণি চ পৃথক্ পৃথক্।
বিদশব্দেত্য-এবাদৌ পৃথক্ সংস্থান্চ নির্মানে ॥২>
সেই হিরণ্যগর্ভ সৃষ্টির পুথমে বেদের পদ হইতেই অব
গত হইয়া সকলের নাম (অর্থাৎ গোজাতির গোনাম সম্ব

জাতির অশ্ব নাম ) এবং কর্ম ও ব্যবসায় (অর্থাৎ ব্রাহ্মণের স্বাধ্যয়নাদি, ক্ষত্রিয়ের প্রজা-রক্ষণাদি পূর্বকেপে যাহার যে নাম প্রভৃতি ছিল ) তদ্রপ নিরূপণ করিলেন ॥২১

কর্মাত্মনাঞ্চ দেবানাং সোহস্ক্তৎ প্রাণিনাং প্রভুঃ। সাধ্যানাঞ্চ গণং স্থক্ষাং যজ্ঞধ্যৈর সনাতনং।২২

সেই প্রভু ব্রন্ধা প্রাণী যে ইন্তাদি দেবগণ ঘাঁহারা কর্ম স্বৰূপ হয়েন, তঁ,হাদিগকে, এবং অজ্ঞানী প্রস্তরাদিময় এবং দেবগণ ও স্থান সাধ্যগণ আর (অত্যকণ্পেতেও•ইহার অনু-ষ্ঠানছিল; এ প্রযুক্ত) নিত্য যে জ্যোতিকৌমাদি যজ্ঞ তাহাকেও স্থাটি করিলেন ॥২২

অগ্নিবায়ুরবিভাস্ত ত্রয়ং ব্রহ্মা সনাতনং। ভূদোহ যজ্ঞসিদ্ধার্থং ঋগ্যজুঃ সামলক্ষণং।২৩

পূর্বাকণপাছ, বেদ সমস্তও ব্রহার স্মৃতিতে উপস্থিত হই-লেন। তিনি যজ্ঞ শিদ্ধির নিমিত্ত সেই ঋক্, যজুং, সাম নামক তিন সনাতন বেদকে অগ্নি, বায়ু, ও স্থা হইতে ছ্পাকর্ষণের ন্যায় প্রকাশ করিলেন। ইহাতেই বেদের নিতাতা সম্পাদন হইল।

লোকানান্ত বিরুদ্ধ্যর্থৎ মুখবাদূরু পাদতঃ। ব্রাহ্মণং ক্ষত্রিয়ং বৈশ্বং শূদ্রঞ্চ নিরবর্ত্তরং।৩১

ভূ প্রভৃতি লোক সকলের রৃদ্ধির নিমিত্ত তিনি মুখ, বাছ, উরু, এবং চরণ হইতে ক্রমে, ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শুদ্রকে নির্মাণ করিলেন ॥৩১ সর্ববাদ্য তু স্বর্গন্য গুপ্তার্থং স মহাত্যতিঃ। মুখবাহূরুপজ্জানাং পৃথক্ কর্মাণ্যকণ্পয়ৎ॥ ৮০

সেই মহাপ্রভাব ব্রহ্মা সমুদায় স্থাটির রক্ষার জন্য আপন মুখ, বাহু, উরু এবং চরণ হইতে জাত ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শুদ্রদিগের পৃথকৃ পৃথকৃ কর্মা নির্দ্ধিট করিলেন॥ ৮৭

পূর্বে জাতিভেদ ছিল না পরে জাতিভেদ হইয়াছে এ
কথা বলা নিতান্তই অসঙ্গত। জন্মাত্রই জাতিপ্রাপ্ত হয়।
বিশেষ জাতি শব্দের অর্থণ্ড তাহার প্রতিপাদন করে। পশুকুলে জন্ম ধারণ করিলে পশুজাতি হয়। মনুষ্যকুলে জন্ম
ধারণ করিলে মনুষ্য জাতি হয়। এই মনুষ্যজাতির মধ্যে
যাহারা উৎকৃষ্ট কুলে জন্মিয়াছে তাহারা উৎকৃষ্ট জাতি।
ঈদৃশী জাতির রক্ষা ও ধংস মনুষ্যের চেটার অধীন। যেমন
পরমেশ্বর সমুদায় মনুষ্যকেই আয়ু, বল, বীয়্য ও হস্তপদাদি
বিশিষ্ট করিয়া স্থাটি করিয়াছেন, কিন্তু এই আয়ু, বল, বীয়্য
প্রভৃতির উপয়ুক্ত ভাবে রক্ষা করা কিয়া তাহার একতরের
ধংসকরা মনুষ্যের স্বকর্মের অধীন, জাতিরও সেই প্রকার,
ব্রাহ্মণ সন্থানেরা জন্মমাত্রেই ব্রাহ্মণত্ব প্রাপ্ত হন, ইহার শাস্ত্রপ
আছে যথা—

জন্মনা ব্রাহ্মণোজ্ঞেয়ং সংস্কারাদ্বিজ্উচ্যতে।

ব্ৰাহ্মণ কুলে জন্ম হইলেই ব্ৰাহ্মণ হয়, ইহাদিগের পুন-ব্ৰাব্ৰ জন্মস্বৰূপ উপনয়ন সংস্থার হইয়াথাকে অতএব ইহারা ডিজশব্দবাচ্য।

ব্ৰাহ্মণসন্থান যদি বথাৰিহিত জাত্যুচিত আচার–ব্যবহারে

নিযুক্ত থাকেন তবে তাঁহার জ তির রক্ষা হয়, তিনি যদি যজ্জ স্থ্য পরিত্যাগ করিয়া মুেক্ছার ভক্ষণ করেন তবে তাঁহার জাতির ধংস হইয়া থাকে, এই প্রকারে গৃৎসমদের বংশীয়ের। চাতুর্বাব্র প্রাপ্ত হইয়াছিল।

বিশ্বামিত্র ঋষি বর প্রাপ্ত হইয়া ব্রাহ্মণত্ব লাভ করেন, যে পর্যান্ত বর প্রাপ্ত না হইয়াছিলেন, তাবৎ ব্রাহ্মণ হইতে পা-রেন নাই। দেবতা প্রভৃতির বর ও অভিসম্পাতদ্বারা জাতির উৎকর্ষতা ও অপকর্ষতা হইতে পারে, যেহেতু দেবতা ও দিদ্ধ-বাক্যও বেদ-বাক্যবৎ অমে ঘ। জাতিভেদ জন্মগত নহে কর্ম্মণত একথা স্বীকার করিতে হইলে মন্তুতে যে অনুলোমজ ও প্রতিলোমজ বর্ণসঙ্করের নিরূপণ হইয়াছে তাহা কোনমতে সম্ভব হইতে পারে না।

স্থাতি মহাশায় মহাভারতীয় শ্লোকগুলির যে অর্থ করেন, তাহা যে সম্পূর্ণ ভ্রমমূলক ইহা উপরোক্ত প্রমাণ ও যুক্তি প্রভৃতিতে সম্পূর্ণ সাব্যস্ত হইল, অতএব ভারতীয় বচনের অর্থান্তর করণের আবশ্রক, নচেৎ মনুবাক্যের বিপরীত ভারতীয় বচন অপ্রামাণ্য হইয়া পড়ে,\* বোধ হয়,নিম্ন নির্দ্ধিত কপে স্থপথে অর্থ গ্রহণ করিলেই বিশুদ্ধ যুক্তি ও মন্বাদিমতের সহিত ভারতীয় শ্লোকের,সমন্বয় হইতে পারে। তদ্যথা—

<sup>\* &</sup>quot; মন্তর্থ বিপরীতা যা সা স্থৃতির্ন প্রশক্ততে "। যখন মনুবাক্যের বিপরীত স্থৃতিও অগ্রাহ্য, তখন তদ্বিপরীত পুরাণ যে অপ্রামাণ্য তাহাতে সন্দেহ কি ?।

পূর্ব্বে অর্থাৎ বেদবিভাগের পূর্ব্বে সৃষ্টি উৎপত্তির প্রথমাবন্ধাতে সামবেদী, ঋগ্বেদী, মজুর্ব্বেদী, পৃথক ৰূপে ছিল না,
স্থতরাং মনুষ্যের ক্রিয়া সামবেদীয়া, ঋগ্বেদীয়া, ও যজুর্ব্বেদীয়া ইত্যাদি ক্রমে বিভক্তা ছিল না। সকল বেদে এবং সকল
ক্রিয়াতে সকলের সমান অধিকার ছিল, পৃথক্ষর্মাক্রান্ত হইয়াও
বেদের অবিভক্তত্ব হেতুক এক বেদাশ্রয় হইয়া সত্যযুগীয়
আত্মযোগসমাযুক্ত ধর্মবেশ ব্যক্তিগণের ধর্ম বিষয়ে একতাই
ছিল। সত্য যুগে চারি বর্ণেরই চতুষ্পাদ ধর্ম ছিল, পাপ ও দ্বেষ
হিংসাদি ছিল না। যদি পৃথক্ষর্মাক্রান্ত মানব থাকিল, তবে
এক ধর্মের অনুগত কি শ্রকার হইতে পারে ? ফলে সত্য
যুগে হিংসা-দ্বেষ-পাপাদি রহিতত্ব হেতুক তদ্বিপরীত নানাবিধ ক্রিয়ার অপ্রয়োজনবিধায় নানা ক্রিয়াতে মানব সকল
বিরত ছিল।

শুদ্রাদিকে কাশ্যপগোত্র ও ভারদাজগোত্র দর্শন করিয়া

মতি মহাশয় অনুমান করিয়াছেন ইহারা কশ্মপ ও ভরদ্বাজ প্রভৃতির বংশজাত। চমৎকার অনুমান!!

কশ্বপের দিতি অদিতি, কদ্রু, বিনতা, দমু প্রভৃতি কয়েকটা বনিতা ছিলেন, তাঁহাদের গর্ম্বে ক্রমে দেবতা, দৈত্য, মর্প, পক্ষী ও দানবের স্থাটি হইয়াছে, ফলতঃ শুদ্রাদি যে কশ্বপসন্থান এমন কোন শাস্ত্রপ্রমাণ নাই, বোধ করি স্থমতি মহাশয়ও তাহা দর্শাইতে পারিবেন না। যে যে গোত্রীয় সে তদ্বংশজাত যদি ইহা স্বীকার করা যায় তবে ধরন্থরি, বশিষ্ঠ, শক্তি, মালালাও ভরদ্বাজ্ঞ প্রভৃতি যে কতকভিলন গ্লোত্র আছে তন্তদোল্লীয়দিগকেও তন্তদ্বংশজাত বলিতে হয়, কিন্তু ঐ সকল মুনি হইতে স্থাটির উৎপত্তি হইয়াছে এমত কোন প্রমাণ নাই। বস্তুতঃ যে ব্যক্তি যে মুনির সন্থান, কি যজমান, দাস বা পরিচর্য্যাকারক ছিল, সেই ব্যক্তি সেই মুনির গোত্রভাক্ হইয়াছে। তত্র প্রমাণং আশ্বালায়ন স্ত্রং—

যজমানস্থার্যেরান্ প্রবণীতে ইত্যুক্ত্ব। পৌরোহি-ত্যান্ রাজন্ম বিশাং প্রবণীতে ইত্যাশ্মলায়নঃ।

যজমানের গোত্র প্রবর গ্রহণ করিবেক ইহা উক্ত করিয়া ক্ষতিয় এবং বৈশ্ব সকল পুরোহিতের গোত্র প্রবর গ্রহণ করিবে বিশাং এই বছবচন হেভুক শুদ্র সকলও উক্ত প্রকারে গোত্রভাগী হইয়াছেন। এতদ্ভিন্ন গোত্র সম্পাদনের অন্ত কোন কারণ নাই।

স্থমতি মহাশয় বরাহ ও আদিত্যপুরাণ এবং মন্ত্র ইইতে

করেকটি বচন আহরণ করিয়া লিথিয়াছেন, " সং ক্রিয়াবান্
তিন বর্ণেই পরস্পর পাক ও ভোজন ক্রিয়া সম্পন্ন করিবে"
"যে যাহার ক্রি কর্মা নির্বাহ করে, স্ব কুলের যে মিত্র, যে
যাহার গোপ, যে যাহার দাস, যে যাহার ক্রেত্রের কর্মাকারক,
যে যাহার সেবাপরায়ণ, ঐ সকল ব্যক্তির সহিত সেই সেই
ত্রাহ্মণগণের ভোজ্যাহ্মতা হইতে পারে।" স্থমতি মহাশয়ের
এই সকল আহ্নত প্রমাণ তাঁহার স্থমতের প্রতিকৃল ভিন্ন
অনুকুল হইতেছে না। যেহেতু পূর্ব্বকালে জাতিভেদ ছিল
না এ কথা সপ্রমাণ করিবার জন্মই অন্ট্রমাধ্যায় নিয়োগ করিয়াছেন, কিন্তু উক্ত সকল শাস্ত্রীয় প্রমাণদ্বারা তাঁহার উদ্দেশ্ত
সিদ্ধ হইতেছে না।

# " ত্রিষু বর্ণেষু কর্ত্তব্যং পাকভোজনমেব বা।"

পূর্ব্বে তিন বর্ণেই পরস্পর পাকভোজন ছিল, এতদ্বারা কি ইহা প্রতিপন্ন হইতেছে যে পূর্বেকালে দকলে একবর্ণ-ছিল ? দকলে এক বর্ণ থাকিলে, ত্রিষু বর্ণেষু, এই লেখা দক্ষত হয় না, এবং শুক্রাবাকারক শুদ্রের পাকও ভোজন করিবে। এ কথাও দক্ষত হয় না। যেহেতু পূর্ব্বে দকলে এক জাতি থাকিলে শুদ্র-ভ্রাক্রণক্রপ বর্ণভেদ অসম্ভব হয়।

বিশেষতঃ "শুশ্রাকারক খুদ্রের পাকও ভোজন করিবে" এতদ্বারা কি ইহা প্রতিপন্ন হয় না যে—যে খুদ্র শুশ্রাষা না করে ] তাহার পাক ভোজন করিবে না? স্থমতি মহাশয়ের এই সকল আছত প্রমাণদ্বারাই জানা যায়, পূর্বেব বর্ণভেদ ছিল। যাহাহউক, পূর্বেষে যে ত্রিবর্ণেই পাকভোজন ছিল তাহা আমরা অস্বীকার করি না, কিন্তু কলি কালে সেই সকল ব্যবহার শাস্ত্রে নিষিদ্ধ হইয়াছে।

> তৎ প্রমাণং যথা— দীর্ঘকালং ব্রহ্মচর্য্যং ধারণঞ্চ কমগুলোঃ। দেবরেণ স্থতোৎপত্তি-র্দত্তা কন্সা প্রদীয়তে। কন্যানামসবর্ণানাং বিবাহঞ্চ দ্বিজাতিভিঃ। আততায়ি-দিজাগ্রাণাং ধর্মযুদ্ধে নিহিংসনং। বানপ্রস্থামস্থাপি প্রবেশো-বিধিচোদিতঃ। বুক্তস্থায়ায়সাপেক্ষ-মঘসংকোচনং তথা। প্রায়শ্চিত্তবিধানঞ বিপ্রাণাং মরণান্তিকং। मः मर्तरावः পारभयु मध्भरकं भरभाववधः। **मट्डोत्रटम उद्यास श्रु ब्याद्यन পরি গ্রহः।** भ्टज्यू मामर्गाभान-कूनमिळार्क्तमीतिनाः। ভোজাান্নতা গৃহস্বস্থ তীর্থদেবাতি দুরতঃ। ব্ৰাহ্মণাদিই-শূদ্ৰস্থা পঞ্চতাদি ক্ৰিয়াপি চ। ভৃগ্রিমরণক্ষৈব রুদ্ধাদিমরণস্থা।

\* \* \* \* (ইত্যাদীয়ভিধায়)
 এতানি লোকগুপ্তার্থং কলেরাদৌ মহায়ভিঃ।
 নিবর্ত্তিতানি কর্মাণি বাবস্থাপুর্ব্বকং বুধৈঃ।

( কেমাজি-পরাশরভাষায়োরাদিতাপুরানং )

দীর্ঘকাল ব্রহ্মচর্যা, কমগুলুধারণ, দেবরদ্বারা পুজোৎ পাদন, বিবাহিতার পুনর্বিবাহ, অসবর্ণে বিবাহ, ধর্মযুদ্ধে আততায়ি\*রাক্ষণের হিংসা, বিধিবোধিত বানপ্রস্থাপ্রম প্রবেশ, চরিত্র ও অধ্যয়ন—অপেক্ষাক্তত অশৌচসক্ষোচ, ব্রাহ্মণের মরণান্তিক প্রায়শ্চিন্ত, পাপিব্যক্তির সহিত সংদর্গ দোষ, মধুপর্কে পশুবধ, দন্তক এবং ঔরস পুত্র ভিন্ন অন্য প্রকার পুত্রস্থীকার, শুদ্রের মধ্যে দাস, গোপাল ও কুলের মিত্র এবং নিজের ক্ষিকর্মা কারী ইহাদিগের সহিত ভোজ্যাইনতা, গৃহস্থ ব্যক্তির অভিদূরে তীর্থসেবা, ব্রাহ্মণাদির শুদ্রপাক ক্রিয়া অর্থাৎ শৃদ্রপক্ষ ভোজন এবং অভি উচ্চ হইতে অগ্নিতে পতনানন্তর প্রাণভ্যাগ, ইত্যাদি কতকগুলি নিষিদ্ধ কর্ম্মের উল্লেখ করিয়া পরিশেষে বলা হইয়াছে; মহাত্ম পশুত্রো কলির আদিতে লোকরক্ষার্থ এই সকল কর্ম্মের নিবারণ করিয়াছেন, অর্থাৎ কলিতে এই সকল কর্ম্ম করিবে না।

স্থাতি মহাশয় জন্মগত জাতিভেদ স্থীকার করেন ন।
অথচ ৫১ শ্লোকে লিথিয়াছেন—

তপঃ শ্রুতিশ্চ যোনিশ্চ ত্রিধা ব্রাহ্মণকারণং।

ব্রন্ধোপাদনা, বেদাধারন, ব্রন্ধযোনি এই তিনের অন্যতম কারণ দ্বারা নরগণ ব্রাহ্মণত্ব লাভ করেন। যদি ব্রহ্মযোনি ব্রাহ্মণত্ব লাভের কারণ হয়, তবে জাতিভেদ জন্মগত নহে,

শ্বাদাগরদশৈতব শব্রপাণির্ধনাপহঃ।
ক্ষেত্রদারাপহারী চ্ বড়েতে আততায়িনঃ॥
গৃহে অগ্রিলায়ক, বিষদায়ক, শব্রপাণি, ধনাপহারক, ভূমাপহারক, স্ত্রীঅপহারক, এই ছয় ব্যক্তিকে আততায়ি কহে।

এ কথা কি প্রকারে সঙ্গত হইতে পারে ? স্থমতি মহাশয়ের এই প্রকার স্থানে স্থানে বিরুদ্ধ উক্তি দ্বারা আমাদিগের মনে নানা প্রকার সন্দেহ উপস্থিত হইতেছে। ইনি কি সতাই জাতিভেদ স্থীকার করেন না ? না অন্ধাকে ব্যুদর্শন করা-ইতেছেন ?।

### তপঃ শ্রুতিশ্চ যোনিশ্চ ত্রিধা ব্রাহ্মণকারাং।

এই স্থলে তপং শব্দের অর্থ করিয়াছেন, 'ব্রন্ধোপাসনা'
. কেবল স্বমতপোষণার্থই তাঁহার এত প্রয়াস। বস্তুতঃ তপঃ
শব্দের অর্থ তপস্থা মাত্র। কেবল তপস্থা ব্রাহ্মণত্বের কারণ
এ কথা বলা যায়না। তপস্থা কেবল অভীফীসিদ্ধিরই কারণ।
এই পৃথিবীর মধ্যে ভগীরথ প্রভৃতি অনেকেই তপস্থা করিয়া
ছেন, কেবল তপস্থা ব্রাহ্মণত্বের কারণ হইলে তাঁহারা সকলেই
ব্রাহ্মণ হইতেন।

কেবল বেদাধ্যয়নও ব্রাহ্মণত্বের কারণ হয় না। যেহেডু ক্ষত্রিয় বৈশ্বেরও বেদাধ্যয়নের অধিকার আছে, তাঁহারাও বেদাধ্যয়ন করিতেন, যথা—জনক ভীন্ন প্রভৃতি। বেদাধ্যয়ন ব্রাহ্মণত্বের কারণ হইলে তাঁহারা সকলেই ব্রাহ্মণ হইতেন। বস্তুতঃ তপঃ শ্রুতিক যোনিক্ষ এই বচনের প্রকৃত তাৎপর্য্য গ্রহণ করিতে স্থমতি মহাশ্যের অলসতা প্রকাশ পাই-য়াছে। অবুদ্ধশাস্ত্রঃ প্রবদেদ্ধি শাস্ত্রং অবুদ্ধপকোহবচরেদ্ধি শস্ত্রং । অসম্যায়িত্বা পিদধাতি বস্ত্রং ন কোপি হাস্তাম্পদতামুগৈতি॥

যে বাক্তি শাস্ত্র না জানিয়া শাস্ত্রপ্রবাদ করে; যে ব্যক্তি ব্রণের পক্কতা অপক্কতা না জানিয়া শস্ত্রের অবচারণ করে; যে ব্যক্তি অসম্যক্ রূপে অর্থাৎ কাছা না দিয়া বা সম্বরণাদি না করিয়া বস্ত্র পরিধান করে; ঈদৃশ কোন্ ব্যক্তি অবিরত হাঙ্গাম্পদতা প্রাপ্ত না হয় ?

সুমতি মহাশয় নবম অধ্যায়ে তন্ত্রশাস্ত্র সকলকে মোহার্থক সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, তাহাও যুক্তিযুক্ত হয় নাই। স্থমত পোষণার্থ তন্ত্রশাস্ত্রের বচন প্রমাণ আহরণ করিয়া অন্তের অঙ্গ প্রতাঙ্গ পুষ্ট করিতে ক্রটি করেন নাই। অথচ স্থম-তের বৈপরীতা হইলেই তন্ত্রের অবমাননা করিয়া তাহাকে মোহনার্থক বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। যদি সকল তন্ত্র মোহনার্থক হয় তবে মহানির্বাণ তন্ত্রের প্রমাণ দর্শাইয়া স্থমত সপ্রমাণ করিতে কি প্রকারে যত্ন করিলেন?

প্রত্যক্ষ বিষয়ের অপত্নব করা জ্ঞানবানের লক্ষণ নহে।
অধিক দিন হয় নাই, সর্ববিদ্যা, দিদ্ধি বিদ্যা প্রভৃতি মহাপুরুষেরা তন্ত্রশান্ত্রেক্ত ক্রিয়া দ্বারা দিদ্ধ হইয়াছিলেন। অদ্যাপিও তন্ত্রেক্ত ক্রিয়াকলাপের ফল প্রত্যক্ষ করা যাইতেছে,
যে মহা নির্বাণ তন্ত্রের বচন লিখিয়া স্থমতি মহাশয় গ্রন্থের
প্রায় অদ্ধাংশ পূর্ণ করিয়াছেন, দেই মহা নির্বাণ তন্ত্রই
ক্রিতে আগমোক্ত বিধানের প্রশংদা করিয়াছেন। সত্য-

বটে কাপালাদি কতকগুলিন তস্ত্রের মোহনার্থ প্রবাদ আছে। কিন্তু এই নিমিত্ত সামান্ততঃ তন্ত্রশাস্ত্রকে মোহনার্থক বলা উচিত হয় না।

এই অধ্যায়ে " ক্রিয়য়া জাতিভেদং স্থাদিত্যাদি, ৫৩ শ্লোকের এবং জন্মনং পতনং ন স্থাৎ। ইত্যাদি ৫৪ শ্লোকর রচনা করিয়া জাতিভেদের উপর বিরাগ প্রকাশ পূর্বক ব্যাখ্যা করিয়াছেন— "যদি জন্মগতমাত্র জাতি ভেদ বল, তবে ক্রিয়াহীন হইলে তজ্জাতি হইতে পতিত হয়
কি প্রকার ? জনন হইতে কখনও পতন সম্ভবে না। সংপ্রতি দেশাচারের লজ্জনদারা জাতি হইতে পতিত হয়, সেই হেতুক পূর্বোক্ত ধূর্রগণ দেশীচারপরাঙ্মুখ সদাশয় জনগণদারা তৎ সংশোধনার্থ প্রায়শ্তিত্ব করাইয়াথাকেন।"

কি আশ্রুয়, সুমতি মহাশয়ের জাতির উপরে এত রাগ।
মনুষ্য রাগের বশবর্তী হইলে একেবারে জ্ঞানান্ধ হয়। জন্মগত জাতি হইলে বিক্রিয়াবশত বিক্নত ভাব প্রাপ্ত হইতে কি
বাধা আছে ? না কোন শাস্ত্রে নিবারিত হইয়াছে ? হরিদ্রা
স্বভাবতঃ জন্মগত পীতবর্ণ, তাহাতে শ্বেতবর্ণ চূর্ণ সংযুক্ত হইলে
তাহার স্বভাবসিদ্ধ পীততার লোপ হইয়া যেমন লোহিতরূপ
বর্ণান্তরের উৎপত্তি হইতে পারে; তেমন জন্মগত ব্রাহ্মণাদি
জাতিও বিক্রিয়াধীন বর্ণান্তরেম্ব প্রাপ্ত হইতে পারেন।

অজ্ঞান বালকেরা ঐহিক স্থখলালসায় কুক্রিয়ার বশবর্ত্তি হইয়া স্বভাব পরিত্যাগ পূর্বক জাত্যস্তরিত হয়। হিতেচছু ধার্দ্মি- কেরা তং সংশোধনার্থ শাস্ত্র ও দেশাচারের অনুগত হইয়া প্রায়শ্চিত্ত করাইয়া স্থভাবস্থ করিতে যত্ন করেন, এই নিমিক্ত স্থমতি মহাশয় তাঁহাদিগকে ধূর্জ্ত বলিয়া নিন্দা করিয়াছেন। পাঠ কগণ এই ক্ষণে বুঝিতে পারিলেন—কোন, কোন, ব্যক্তিরা ধূর্জ্ত ? যদি বুঝিতে ক্লেশ হয় তবে আমরা বিশেষরূপে নিশ্চয় করিয়া দেই—পিতা, পিতামহ, প্রপিতামহ, পিতৃব্য প্রভৃতি জন্মনাতা বা জন্মদাতানির্বিশেষ গুরুজনেরা;—যাঁহাদিগের অন্নেও যত্নে প্রতিপালিত হইয়া ও বিদ্যাশিক্ষা করিয়া আজ কাল বড় সভ্য হইয়া বসিয়াছে—তাঁহারা। ইহারাই জাতিভ্রম্ট হইতে দেন না, ইহারাই প্রায়শ্চিত্ত করান্ ইহারাই ধূর্ত্ত। এখন বুঝিলেন ত ধূর্ত্রের আদিমূল ?

স্থাতি মহাশয় <sup>®</sup>দেশাচারপরাজার ব্যক্তিগণকে সদাশয় বলিয়া নির্দেশ করত দেশাচারের উপরে অত্যন্ত বিরাগ প্রকাশ করিয়াছেন। দেশাচারের বিষয়ে যে সকল অনুশা-সন বাক্য আছে বোধ করি তৎপ্রতি নয়নপাতও করেন নাই। তথা হিরাজমার্ত্তে—

দেশাচারস্তাবদাদৌ নিযোজ্যো, দেশে দেশে যা স্থিতিঃ সৈব কার্যা। লোকদ্বিউং পণ্ডিতানাচরন্তি, শাস্ত্রজ্ঞাতো লোক্মার্গেণ যায়াৎ।

আদৌ সকল দেশাচারের নিয়োগ করিবে, যে দেশে যে আচার প্রতিষ্ঠিত আছে, সেই দেশে তাহাই করিবে। পণ্ডি- তেরা লোকবিদ্বিষ্ট আচরণ করেন না, অতএবই শাস্ত্রজেরা লোকাচার অনুসারে চলেন।

দেশানুশিষ্টং কুলধর্মমুখ্যং স্বগোত্রধর্মং ন হি সং তাজেচ । শুদ্ধিতত্ত্বোদ্ধ্ ত বচনং।

দেশাচার অনুসারে যে মুখ্য কুলধর্ম এবং জাতীয় ধর্ম তাহা ত্যাগ করিবে না। সম্বর্জনংহিতায়াং।—

যশ্মিন্দেশে ঘ—আচারঃ পারস্পর্যাক্রমাগতঃ।
 আন্নাইয়রবিরুদ্ধশেহৎ স ধর্মঃ পূরমো–মতঃ।

যে দেশের যে আচার ক্রমাগত চলিতেছে, তাহা যদি বেদের অবিরুদ্ধ হয় তবে সেই শ্রেষ্ঠ ধর্ম।

ইনি এখানে আর একটা যুক্তির উত্থাপন করিয়াছেন।
যথা।—"নৈসর্গিক কার্য্য সকল বীক্ষণ করিয়াও জাতিভেদ
জন্মগত বোধ হয় না। এক পরব্রহ্ম আমাদের উৎপাদক
তাঁহার স্বন্ধ্যাদি কোন বিষয়ে পক্ষপাত দেখা যায় না। বিশ্বক্র্থ মানবগণকে উৎপত্তি করিয়াই তাহাদের ক্রিয়াকলাপ
কল্পনা করিয়াছিলেন। সেই ক্রিয়াদ্বারাই মানবগণ
উত্তম মধ্যম অধম হইয়াছে, পরমেশ্বর আমাকে ব্রাহ্মণ
ও অপরকে চণ্ডাল একপ পক্ষপাত করিয়া স্থিটি করেন নাই।"
সতাবটে, পরমেশ্বরের স্থিতে পক্ষপাত নাই কিন্তু কি

হইলে পক্ষপাতিত্ব হয় এবং কি হইলে অপক্ষপাতিত্ব হয়, সুমতি মহাশয় তদ্বিষয়ের অনুধাবন করেন নাই।

জগদীশ্বর এই পৃথিবীতে উত্তম, মধ্যম, অধম এই ত্রিবিধ স্থাটি করিয়াছেন। যদি তিনি উক্ত ত্রিবিধের স্থাটি না করি— তেন অর্থাৎ পৃথিবীতে সকলই একবিধ, অর্থাৎ এক প্রকার স্টে হইত, তবে উত্তম, মধ্যম, অধম এরূপ কণ্পনা করা যাইত না। উৎক্লট থাঁহার স্টে নিক্লটও তাহারই স্টে। উৎক্লট নিক্লটের স্টি না করিয়া সকল সমান স্টি করিলে সংকার্যাের উৎসাহ ও প্রশংসা অসৎকার্যাের অনুৎসাহ ও তিরক্ষার কিছুই থাকিত না। অতি মহৎ হইতে ক্লুদ্র.পর্যান্ত ভাল, মন্দ, সৎ, অসৎ, উচ্চ, নীচ, উফ, শীত, দ্রব, কঠিন, দীর্ঘ, থর্বা, স্থুন্দর, কুৎসিত, স্থুখ, তুঃখ প্রভৃতি সকলই তাঁহার স্টে, ইহার কিছুই মনুষাক্লত বা কাম্পনিক নহে।

জগদীশ্বরের স্থান্টর কৌশলই ঈদৃশ। তিনি সাধারণের হিতের নিমিত্ত ঈদৃশ কৌশলক্রমে জগতের স্থান্ট করিয়া-ছেন। যদি তিনি উৎকৃষ্ট নিক্ষ্টের স্থান্ট না করিয়া সকল স্থান্টি সমান করিতেন, তবে মানবেরা সৎকার্যাদ্বারা উৎকৃষ্টতা ও অসৎকার্যাদ্বারা নিক্ষতা কি প্রকারে লাভ করিতে পারিত ? পৃথিবীতে বিসদৃশ স্থান্তারাই অপক্ষপাতিতা প্রকাশ পাই-তেছে। যদি তিনি বিসদৃশ স্থান্ট না করিয়া সকল সমান করিতেন, ভবে সদসৎ কার্যাের তিরন্ধার থাকিত না। স্বতরাং পক্ষপাতিতা প্রকাশ পাইত।

সকল মনুষ্যকে সমবর্ণ স্বীকার না করিলে যদি ভাঁহাতে

পক্ষপাতিতা দোষের আরোপ হয়, তবে দকল পশুকে বা সকল পক্ষীকে অথবা সকল মংস্থাকে সমান না দেখিয়া কি পক্ষপাতিতা দোষের আরোপ করা যায় না? মনুষ্যের মধ্যেও দেখ—ত্রী ও পুরুষ সমান নহে, ইহারা আরুতি প্রকৃতি বল বীর্য্য ব্যবহার বুদ্ধি স্বভাব প্রভুত্ব প্রভৃতি নানাপ্রকারেই বিসদৃশ ৷ কোন মনুষ্য স্থন্দর, কোন মনুষ্য কুৎসিত, কোন মনুষ্য বলবান, কোন মনুষ্য ছুর্বলে, কোন মনুষ্য নির্ধন, কোন মনুষ্য ধনবান,, কোন মনুষ্য স্থপ্তর, কোন মনুষ্য ছুঃস্বর, কোন মনুষ্য বুদ্ধিমান্, কোন মনুষ্য নির্কোধ, কেছ 'ধার্মিক; কেহ পাপী—মনুষ্যসমাজে এই প্রকার বৈষম্য দর্শন করিয়াও স্ফিকর্ভার পক্ষপাতিতা স্বীকার করিতে হয়। বস্তুতঃ সৃষ্টির বৈষম্য পক্ষপাতিতার পরিচয় নহে, যদি সৃষ্টির বৈষম্য না হইয়া দাম্য থাকিত, তবেই পক্ষপাতিতা প্রকাশ পाইত। অর্থাৎ জগদীশ্বর উৎকৃষ্ট ও নিকৃষ্ট এই উভয় বিধ সৃষ্টি না করিলে মনুষ্যেরা সৎকর্মদারা উৎকৃষ্ট ও অসৎকর্ম দারা নিরুষ্ট হইতে পারিত না। যেহেতু ঈশ্বর যাহার श्रुष्टि करतन न है महे अमार्थत मुखा श्रीकांत्र कता यात्र ना, স্কুতরাং সদসৎ কার্য্যের প্রশংসা তিরস্কারের অভাব প্রযুক্ত পক্ষপাতিতাই লক্ষিত হইত। অপি চ—

নৈসর্গিক কার্য্যও মন্থ্যাদিগকে পৃথক্ পৃথক্ জাতি বিনিয়া পরিচয় দিতেছে। ইউরোপীয়ান্ চীনান্ আফ্রিকান্ ভার-তবর্ষ বাসী ইহাদিগকে একত্র করিয়া পরীক্ষা করিলে, পরিচয় জিজ্ঞাসা না করিরাও দৃষ্টিমাত্র ইহাদিগের জাতিজেদ লক্ষিত হয়।

কোন কোন বছদর্শী পণ্ডিতের। স্বীকার করিয়াছেন, দেশভেদে মনুষ্ব্যের আক্লৃতি, গঠন, বর্ণ এবং স্বভাবের বৈলক্ষণ্য হয় এবং ঐ লক্ষণ সকল দৃষ্টে তাহাদিগের জাতি ভেদ করায়। মনুষ্যমধ্যে এই লক্ষণভেদের কারণ অনেক পণ্ডিতেরা অনুসন্ধান করিয়াছেন কিন্তু অদ্যাবিধি তিদিয়ের কোন মীমাংসা হয় নাই। অনেকে দেশ ও স্বভাবের অবস্থাকে মনুষ্যের এই শারীরিক ও মানমিক লক্ষণভেদের কারণ কহেন কিন্তু কেবল তাহাতেই যে এই স্বতন্ত্রতা বর্ত্তে কারণ কহেন কিন্তু কেবল তাহাতেই যে এই স্বতন্ত্রতা বর্ত্তে কারণ করেন। অতএব তিদ্বিয়ে বিজ্ঞ প্রাণিতত্বজ্ঞেরাও অজ্ঞতা স্বীকার করেন। বুনেন বেক সাহেব মনুষ্যগণকে পঞ্চ প্রধান জাতিতে বিভক্ত করিয়াছেন। এতিদ্বিয়ের উদাহরণ মনুষ্যের প্রাকৃতিক ইতিরত্তে বিস্তারিত লিখিত আছে।

এন্থলে আর একটি উদাহরণেরও উল্লেখ করা যাইতেছে, ভারতবর্থের অন্তঃপাতি আরেক্লাবাদ নামে একটি প্রশিদ্ধ স্থান আছে, এই প্রদেশ মহারাষ্ট্রীয়দিগের আদিম স্থান, ব্রাক্ষণভাতি ভিন্ন আর সকল মহারাষ্ট্রীয়দিগের আদিম স্থান, ব্রাক্ষণভাতি ভিন্ন আর সকল মহারাষ্ট্রীয়েরাই থকাকার ও ক্লাকার। ভাহাদের মানসিক রন্তিও শরীরাপেক্লা অধিক স্থানর নহে। ব্রাক্ষণভাতি গৌরাক্ষ ও পরম স্থানর, অপর অপর জাতির কৃষ্ণ অথবা তাত্র বর্গ এবং প্রায়ই ছ্কাল্মরীর, তাহারা প্রায় সকলেই প্রতারক, নিষ্ঠুর, বিশ্বাস্থাতক,

গু পরস্থাপহারক। আকৃতি ও স্বভাবদ্বারাই তদেশীয় ব্রাহ্মণ জ্বাতি ও অস্থান্য জাতিকে জানাযায়। এ স্থলে ইহাও বক্তব্য যে জ্ব জাতি (ইজ্নীয়েরা) যে অবস্থায় যে কোন স্থানে অবস্থিতি করিলেও তাহাদের জাতিভেদ সর্ব্যক্র কার্যক্ত হইয়া থাকে। সাইবিরিয়ায় নানা জাতীয় মনুষ্য অবস্থিতি করে, তম্মধ্যে সামবেদ নামক এক জাতীয় মনুষ্য আছে, তাহাদিগের স্ত্রীরা ত্রয়োদশ বা চতুর্দিশ বর্ষে সন্থানবতী হয়, কিন্তু ত্রিংশদ্বর্ষের পর কাহারও সন্থান জ্বনো না, ইহাদ্বরোই জানা যায় জাতিভেদ নৈস্গিক।

৫৯ শোকে নিবল্ধন করিয়াছেন,—''যদি এইক্ষণ জাতিতেদ জন্মগত হয়, তবে উন্নতি বিষয়ে কোন উপকার হইতে পারে না' কেন ? জন্মগত জাতিতেদ ফিরতের থাকিলে উন্নতির হানি কি ? ক্রিয়াগত জাতিতেদ হইলেই বা বিশেষ উন্নতির সম্ভাবনা কি ?—

এতদেশে জন্মগত জাতিভেদ অনা বা করা প্রচলিত হয়
নাই, যে সময়ে এ দেশের সমধিক উল্লতি ছিল, যে সময়ে
সমুদায় ভূথগু ঘোর মূর্যতা-তিমিরে আচ্ছয় ছিল, কিন্তু এ দেশে
বিদারে স্থনির্মাল আলোক কোনকপেই নিষ্প্রত ছিল না,
যে সময়ে হিন্তুরা নানাবিধ দর্শন শাস্ত্রমতের উদ্ভাবন
করিয়া গিয়াছেন অন্যাপিও ইউরোপীয়গণ তৎ সমুদায় লইয়া
আন্দোলন করেন। যে সময়ে এই ভারতবর্ষেই রেখাগণিত
শাস্ত্রের প্রথম আবিদ্ধার হইয়াছিল এবং যাহার কোম কোন

অংশ কল্য কিয়া প্রশ্বমাত্র ইউরোপে প্রকাশ হইয়াছে বলিলেও অত্যুক্তি হয় না।—ত্রিকোণমিতি শাস্ত্রের নৈ-श्रुण विषए इछेदबादशव यावनीय विमाब आनिम छेह्नावक ত্রীক জাতি যে সময়ে হিন্দুদেগের অপেক্ষ। বিস্তর ফান ছিলেন। হিন্তুদিগের জয়পতাকা যে সময়ে চীন, ভাতার, তিকাত ও যবন দেশপ্রভৃতি সমুদার আবিষ্কৃত বিখ্যা,ত ভূভাগে উড্ডীন হইয়াছিল, ভারতবর্ষের স্থমেরুশৃক যেমন অত্যুক্ত হিন্দুদিগের গৌরবও যে সময়ে তদ্ধপ मर्क्ताफ हिल, ममूनाय जुजाश य ममर्य जात्र उत्रसंत निकरि নিরুষ্টতা স্বীকার করিয়াছে, যাবতীয় মানব যে সময়ে ভারত ' ব্ধীয়গুণের নাম শুনিলে নতশিরা হ্ইতেন, যে সময়ে হিন্তুর। ভিন্ন দেশীয় যবন মুেচ্ছ্গণকে অতি নিরুক্ট জানিয়া ঘূণ। করি তেন, (অদ্যথ্যান্ত দেই নিয়ম অনুসারে হিন্তুরা যাহাদিগের সংসর্গ করিলে বা ছায়াস্পর্শ করিলে অশুচি জ্ঞান করেন) যে সময়ে এ দেশে বাণিজ্যের প্রবল প্রাত্মভাব ছিল, জাবা, স্থমাত্রা প্রাকৃতি দ্বীপ সমূহে যে সময়ে হিল্ফুদিগের অর্থতরি সর্বাদ। যাতায়াত করিত। যথ কালীয় হিল্টুদিগের বলবীর্ঘ্যের কথা অবণ করিলে অলৌকিক বোধ হয়,-যে সময়ে হিল্পুস্থানে ধন-রত্নের দামা ছিল না, (অল্যাসি ভারতভূমি রত্নগর্ভা নামে বিখ্যাতা) সে সময়েও ভারতবর্ষে জন্মগত জাতিভেদ ছিল। মমু, মান্ধাতা, নল, ভগারথ, শ্রীবংস, সগর, রামচন্দ্র, জনক, ভরত, স্থরথ, ইক্ষাকু, কুরু ও যুধিষ্ঠির প্রভৃতির সময়েও জন্মগত জাতিভেদ ছিল, ভবে কি প্রকারে বলা যাইতে পারে

—জন্মগত জাতিভেদ হইলে উন্নতি বিষয়ে উপকার হইতে পারে না।

ক্রিয়াগত জাতিভেদ স্বীকার করিলে সামাজিকী অবস্থার যে বিশেষ উন্নতি হইতে পারে, তাহার কোন বলবং কারণ দেখি না, বরং জ্মাগত জাতিভেদ স্বীকার না করিয়া কেবল ক্রিয়াগত জাতিভেদ স্বীকার করিলে সমাজে মহানন্তরায় উপস্থিত হওয়ারই বিশেষ সন্তব। আপামর সাধারণের উৎক্রফ হইবার ইচ্ছা আছে। নীচ জাতীয় মানবেরাও কথাঞ্চিৎ কর্ম্ম নিষ্পান্ন করিয়া বলিতে পারে আমি উত্তম কর্মা-করণ বশতঃ ব্রাহ্মণ হইয়াছি। অতএব দে ব্রাহ্মণের সহিত্ আদান প্রদান করিতে ইচ্ছুক হইতে পারে এবং তদ্বাঘাত হইলে পরস্পার বিরোধ ঘটনার সন্তব।

৬০ শ্লোকে নিখিয়াছেন "অন্তলামজ প্রতিলোমজ মানবগণ কি প্রকারে জনসমাজে দ্বিজ বলিয়া পরিচয় প্রদান করেন। তাহাদের জন্মগত জাতি কোথায়।"

সত্যাদি যুগে অসবর্ণ বিবাহ ছিল, তাহাতে যে অনুলোমজ প্রতিলোমজ সন্থান জন্মিয়াছে তাহারা জন্মগত জাতিই প্রাপ্ত হইয়াছে। অর্থাৎ ব্রাহ্মণদ্বারা ক্ষত্রিয়াতে যে সন্থান জন্মিয়াছে সে মূর্দ্ধাতিষিক্ত জাতিই হইয়াছে, তাহা না হইয়া শুদ্র কিয়া বৈশ্ব হয় নাই। বর্ত্তমান কালে অসবর্ণ বিবাহ শাস্ত্রে নিষিদ্ধা হইয়াছে স্কৃতরাং এক্ষণে অনুলোমজ প্রতিলোমজ জাতি নির্দাপত হয় না, গোপনীয় ভাবে যে সকল অনুলোমজ প্রতিলোমজ জারজ সন্থান হয় তাহার।

যে কুলে অবস্থিতি করে সেই জাতিই প্রাপ্ত ইইতেছে, তা-হারা কোন বিশেষ ক্রিয়াদারা কোন বিশেষ জাতি পাইতেছে না, কোন জারজ সন্থানকে বাণিজ্যকার্যা বা কৃষি কার্যাদার। বৈশ্য হইতে দেখা যায় না।

সুমতি মহাশয়ের পুস্তকের প্রথম অবধি নবম অধায়ে পর্যান্ত পাঠ করিয়া আমরা যেমন বিষাদ প্রাপ্ত হই যাছিলাম, দশম অধায়ের আলোচনায় তেমনি হর্ব লাভ করিলাম। পক্ষপাত শূল্য হইয়া লোকের দোষ গুণের কীর্ত্তন করাই মার্বাবহার, অভএব দশম অধায়ের আলোচনা সময়ে আমরা জিগাষা বা বিদ্বেষ অথবা আলম্মের করিতে পারিলাম না।

দৃদ্ধীতস্বচনং স্থমতানুমতং দক্ষৈতং পণ্ডিতৈঃ, ধশানুস্থিতিক্জাগং-স্থিতিকরং দেশস্থা সংশোধনং। চেতঃ ফুল্লতরং তনোতি সহসা প্রাগদশনৈঃ কুণ্ঠিতং, তং কৈন্দ্রিয়তে ভবে যদি ভবেদ্ধবাং ধরায়াস্তদা।

সুমতির অনুমত এবং সকল পণ্ডিতের সন্মত, ধর্মোর অনুষ্ঠানকর, জগতের ফিতিকর, দেশের সংশোধনকর , এই সকল বচন দর্শন করিয়া যে চিত্ত প্রাথিরচিত বিরুদ্ধ ধর্মানু-ষ্ঠান দর্শনে কুথিত হইয়াছিল. সেই চিত্ত সহসা প্রফুলতার বিস্তার করিতেছে। যাহাদারা পৃথিবীর মঙ্গল হয় এই সংশারে কে তাহার আদর না করে ?

বিবৃধ স্থমতিনাম। ধর্মসংস্থাপনায়, কৃত্মিদমতি ঘট্র-কাকার্নৈদঃ প্রমাণেঃ। ব্চনর্চনদৃষ্ট্যা-হং বিজানে য্মানিং, স্কল বিবুধমধ্যে ধীর-ইতাগ্রগণাঃ॥

ধর্ম সংস্থাপনের নিমিত্ত প্রমাণ বাক্যদ্বারা পণ্ডিত স্থমতি মহাশার এই যাহা রচনা করিয়াছেন, তাঁহার সেই বচনা-বলীর রচনাতে বোধ হইতেছে তিনি সকল পণ্ডিতমধ্যে ধীর ও অগ্রগণ্য বটেন।

> কিন্তু। বিধ্বাপুনরুদ্ধাহঃ সাধুভিব্বারিতঃ কলৌ। তত্যানুমতিদানেন পেষিতঞ্চাদ্র কং দদৌ॥

"দীঘকালং ব্রহ্মচর্যাং" ইত্যাদি বচনদ্বারা সাধুগণ কর্তৃক কলিতে বিধবা বিবাহ নিবারিত হইয়াছে কিন্তু স্থমতি মহাশয় তাহার অনুমতি বিধানাধীন একটুক আদা ছেঁচা দিয়াছেন। বোধ করি উক্ত প্রমাণ সকলের প্রতি দৃষ্টিপাত করেন নাই। একাদশ অধ্যায়ে ১৭। ১৮ শ্লোকে লিখিয়াছেন—

"বেদান্তাদি প্রকাশিত যে লক্ষণ কহিয়াছ তাহা পূর্বকালাবিধিই মান্য মনীষানম্পন্ন জনগণ কর্তৃক সর্বতোভাবে আদ রণীয় নহে। যদি বেদান্তাদিপ্রকাশিত লক্ষণ পূর্বে কালাবিধিই মান্য আছে এমন বল তবে সাবিত্রী উপাসনাদ্বারা বালক সকলে কি প্রকারে বন্ধচিন্তা করে। গায়ত্রীর অর্থদ্বারা পরব্রন্ধের উপাসনাই স্পান্ট বোধ হয়।"

বেদানাদি প্রকাশিত লক্ষণ আদর্ণীয় নহে এ কথা বলিলে বেদাদি সকল শাস্ত্রের নিন্দা বা অপমান করা হয়; এতদি-যয়ে আর অধিক বক্তব্য কি ? বেদান্তাদি শাস্ত্র আদরণীয় কি না ? এই গুরুতর বিষয়ের বিচার করা এই ক্ষুদ্র পুস্তকের উদ্দেশ্য নহে। শাস্ত্র সকল চিরপ্রসিদ্ধ ও হিন্তুসমাজের মাল্য, ইহা স্থির বিশ্বাস করিয়া জাতিতেদ ও সাকার উপাসনা প্রভৃতি শাস্ত্রদন্মত কি না ? তদ্বিষয়ের মীমাংসা করণার্থই এই পুস্তক লিখা যাইতেছে। কিন্তু আমরা এ কথা বলিতে পারি–শাস্ত্রের প্রতি যাহাদিগের বিশ্বাদ ছিলনা, তাহারা এ দেশে "নাস্তিক" এই অপবাদ প্রাপ্ত হ্ইয়াছিল। যাহাহ্টক অদ্য প্রয়ন্তও-এ দেশের ঈদৃশী অবস্থা আছে যে শাস্ত্রবিরুদ্ধ মত স্থাপনের যত্ন ও হস্তদারা চন্দ্র ধরিবার প্রয়াস উভয়ই তুলা। কেবল মাত্র গায়ত্রী জপদ্বারা ত্রক্ষজানী হইতে পারে না। যেহেতু বেদাদি শাস্ত্রে বিধি আছে—অধিকারী ব্রাহ্মাগণ তিন ঋণ হইতে মুক্ত হইয়া শাস্ত্রোক্ত নিয়ম অনুসারে ত্রন্ধোপাসনার নিমিত্ত জনন মরণাদি সংসারত্ত্বপ অগ্নিসন্তপ্ত ব্যক্তি দীপ্তশিরা জনের জলরাশি আশ্রয়ের স্থায় ফল পুষ্পা হস্তে করিয়া ত্রন্ধ নিষ্ঠ শ্রোত্রিয় সদ্গুরুর আশ্রয় গ্রহণ করিবে। যদি সাবিত্রীমন্ত্র গ্রহণ করিলেই ব্রহ্মজানী হয় তবে ঈদৃশ প্রয়াস স্বীকারের প্রয়োজন কি ? অতএব সামান্ততঃ ত্রিসন্ত্র্যা ও গায়ত্রী জপ কেবল দিজত্ব সংস্থাচক মাত্র।

ব্রহ্মজ্ঞান তত্ত্বের বচন উদ্ধৃত করিয়া যে ২০ শ্লোক লিখিয়াছেন সেই তত্ত্বের বচন কেবল প্রশংসাপর। নচেৎ ব্রক্ষজ্ঞান চিত্তে থাকিলেই যদি ব্রাক্ষণ হয়, তবে জনক ভীয় যুধিষ্ঠির প্রভৃতি যে সকল ক্ষত্রিয়াদির চিত্তে নির্মাল ব্রক্ষজ্ঞান উদিত হইয়াছিল, তাঁহারা ব্রাক্ষণ-পদবাচ্য হয়েন নাই কেন ?

স্থমতি মহাশয় বিধিবোধিত ক্রিয়ার অ বশ্চকতা স্বীকার করেনে না, তাঁহার মতে তত্ত্বজান অতি সুলভ; অতি সহজে ব্রহ্মজ্ঞান লাভ হইতে পারে, এই অভিপ্রায়েই শিষ্যগণকে ব্রাহ্ম ধর্ম্মের উপদেশ ছলে দ্বিতীয় অধ্যায়ের ১১ শ্লোক অব্ধি ১৪ শ্লোক পর্যান্ত তত্ত্বজ্ঞানের শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিপাদন করাইয়:-ছেন এবং উহা সপ্রমাণ করণার্থ গীতার অনেক প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়াছেন। সপ্তম অধ্যায়ে ব্রহ্মোপাসনার প্রাধান্য প্রমাণার্থ মহানির্বাণ তন্ত্রের অনেক প্রমাণ আহরণ করিয়া গ্রন্থবিস্থার করিয়াছেন। বস্তুতঃ তাঁহার এই সকল প্রমাণ কোন সম্প্র-দায়েরই অমানিত নহে, তত্ত্বজ্ঞানের শ্রেষ্ঠত্ব ও ব্রহ্মোপাসনার প্রাধান্ত সকলেই স্বাকার করেন। নান্তিকভিন্ন এমন কোন সম্প্রদায় নাই যে তত্ত্বজ্ঞান বা ত্রন্ধোপাসনা ইচ্ছা করে না। এই পৃথিবীর মধ্যে যে দকল ধর্ম চলিত আছে দকল ধর্মই পরব্রহ্মকে অবলয়ন করিতেছে, কি হিন্দু কি মুদলমান, कि श्रीगीतान, कि माकात वानी, कि निताकात वानी, धिन যে প্রকার উপাদনা করুন, দকলের উদ্দেশ্যই বৃদ্ধ। ঈশ্বর উদ্দেশে যে যে প্রকার উপাসনা করুক তাহারই সেই প্রকার मिक्त रुग । গীভাতেও উক্ত আছে--

বে বথাক্সং প্রপদ্যন্তে, তাং-স্তথৈব ভজামাহং। মম বল্লানুবর্ত্তন্তে, মনুষ্যাঃ পার্থ সর্ব্বশং॥

হে অর্জ্ন ! আমাকে যে যে প্রকার ভজনা করে আমি সেই সেই প্রকারেই তাহাকে অনুগ্রহ করি। সকল মনুষ্ট আমার পথের অনুবর্ত্তী হইতেছে।

পৃথিবীর মধ্যে এমন কোন ধর্মাই নাই যে ব্রহ্মকে অব-লম্বন করে নাই। তবে বিশেষ এই যে, কেহ্বা তাঁহাকে স্কার ৰূপে চিন্তা করে, কেছ্ বা নিরাকার ৰূপে চিন্তা করে, কেছ আল্লা কছে, কেছ গাড বলে, ফলতঃ এক ব্ৰহ্মই দেশভেদে কালভেদে পাত্রভেদে ভক্তি ও বিশ্বাস অনু-সারে নান:প্রকারে উপাস্থ হইয়াছেন, তন্মধ্যে যাহার। বিষয়স্থান অকিঞ্চিৎকর জ্ঞান করিয়া কেবল তন্নিষ্ঠ হই-য়াছেন, তাঁহারাই তত্ত্বজ্ঞানী,পুণাশীল, ধন্য এবং যাঁহারা বিষ-য়াসক্ত তাঁছরে৷ মুগ্ধ ও ভোগী। অতএবই সকল দেশীয় সকল সম্প্রদায়ের সকল শাস্ত্রে তত্ত্বজ্ঞানের প্রশংসা করিয়াছেন এবং মুমুক্ ব্যক্তিরা সর্বদাই তত্ত্বজ্ঞানের অনুসন্ধান করেন। যে তত্ত্বভানের উল্লেখ হুইল তাহ। সহজ নহে; কেবল বিদেশীয় ও বিজাতীয় ভাষাদ্বারা তত্ত্বজন লাভ হয় না; কেবল বিগবা বিবাহ দিলেও তত্ত্বজ্ঞান লাভ হয় না, অভকা ভক্ষণেও তত্ত্বজ্ঞান হয় না, জাতিভেদ অনু-চিত বলিলেও তত্ত্বজ্ঞান হয় না। বার-বিশেষে সমাজে যাইয়া চকু মুদিত করিলেও তত্ত্বজ্ঞান হয় না। কেবল সাধুসঙ্গ,

উপদেশ, তপস্থা, যথাবিহিত শুদ্ধাচার ও ক্রিরাদিশ্বারা পাপ শূত হইলেই তত্ত্বজ্ঞান হয়, তত্ত্বজান হইলেই লোকের বিষয়-বাসনা থাকে না।

গীতাতে উক্ত হইয়াছে—
ব্ৰহ্মণ্যাধ্যায় কৰ্মাণি সঙ্গং ত্যক্ত্বা করোতি যং।
নিপ্যতে ন স পাপেন পদ্মপত্রমিবান্তমা॥

যিনি কর্মফলের আসক্তি তাাগ পূর্বক ব্রন্ধে অর্পণ করিয়া কর্মসমুদায় করেন, তিনি, পদ্মপত্রে যেমন জন নিপ্ত হয় না, সেই প্রকার পাপে লিপ্ত হন না।

> \*তদ্বৃদ্ধা-স্তদাস্থান-স্তত্মিষ্ঠা-স্তৎ পরার্থাঃ। গচ্চদ্যাপুনরার্ত্তিং জ্ঞানাবধূতকল্ম্যাঃ॥

খাঁহাদের বুদ্ধিরত্তি ও অ আ সেই পরম ব্রন্ধে সমর্পিত, খাঁহাদের সেই ব্রন্ধেই নিষ্ঠা, এবং খাঁহারা ব্রহ্মপ্রায়ণ, তাঁ-হার। জ্ঞানদ্ব রা বিদুরিতপাপ হইয়া মুক্তি লাভ করেন।

ই হৈব তৈজিজিত স্বর্গো–যেষাং সাম্যো স্থিতং মনঃ।

থাহাদের মন সমতায় স্থিত হইয়াছে তাঁহারা ইহলোকেই

স্থা জয় করিয়াছেন।

ন প্রকৃষ্টিৎ প্রিয়ং প্রাপ্য, নোদ্বিজেৎ প্রাপ্য চাপ্তিরং। স্থিরবৃদ্ধিরসংমূঢ়ো-ব্রন্ধবিদ্রক্ষণি স্থিতঃ॥ (গাতা)

যিনি স্থিরবুদি, যিনি অমুগা, যিনি একাকে জানেন, যিনি একা অব্যত-চিত্ত, তিনি প্রির বস্ত প্রাপ্ত হইরাও হ্রযুক্ত হন না এবং সাঞ্জির বস্ত প্রাপ্ত হইরাও উদ্বির হন না। শক্রোতীহৈব যা সোচুং প্রাক্ শরীরবিমোক্ষণাং। কামক্রোধোদ্ভবং বেগং সমুক্তঃ স স্থগী নরঃ॥ (গীতা) যে ব্যক্তি দৈহ পতনের পূর্বেই কাম ও ক্রোধের বেগ সন্থ করিতে পারেন তিনিই ব্রহ্মসমাহিত-চিত্ত ও স্থগী।

একমেব যদা ব্ৰহ্ম সভামন্যদ্বিক পিতং।

কো-মেছিঃ ক-স্তদা শোক-এক স্বমনুপশাতঃ॥ [প্রং পং]
এক ব্রহ্মই সত্য, অন্য সকলই বিকল্পিত-যে ব্যক্তি এ প্রকার
দর্শন করে, ভাহার মোহই বা কি, শোকই বা কি ? অর্থাৎ
যিনি কেবল এক ব্রহ্মই সত্য জানেন, ভাঁহার মোহ শোক
থাকে না।

যাহার। হিংদা দ্বেষাদি পরিশূন্য হইতে পারে নাই, যাহ। দিপের বিষয়বাদনা পরিত্যাগ হয় নাই, শমদমাদি যাহাদি-গের অত্যন্ত দূরবন্তী, তাহাদিগকে তত্ত্বজ্ঞানী বলা যায় না।

'সতাবটে—ব্দ্বজ্ঞানৰূপ যজ্ঞ, সকল যজ্ঞের প্রধান, ব্রহ্ম-জ্ঞান হইলে অন্য কোন যজ্ঞাদি ক্রিয়ার আবশ্যক নাই, কিন্তু সেই ব্রহ্মজ্ঞান বিষয়াসক্ত জনের অত্যন্ত অসম্ভব, বিষয়াসক্ত ব্যক্তির ব্রহ্মজ্ঞাতিমানী হওয়া বিভয়না মাত্র, যোগবাশিষ্ঠে উক্ত আছে—

> সাংসারিকস্থাসক্তং ব্রহ্মজ্ঞোহস্মীতিবাদিনং। কর্মা-ব্রহ্মোভয়ভ্রকীং তং তাজেদস্তজ্ঞং যথা॥—

সাংদারিক স্থথে আসক্ত থাকিয়া যে বাক্তি আমি ত্রগা-জ্ঞানী, ইছা বলে, সে ব্যক্তি কর্মকাণ্ড ও ত্রগাজান এই উভয় হইতেই ভ্রম্ভ হয়, অতএব তাহাকে অস্থ্যজের স্থায় ত্যাগ করিবে।

রস্ততঃ সকল শাস্ত্রই ইহা বলিতেছে,—ইহ জন্মের ও জন্মাদুরীয় পাপ হইতে মুক্ত হইয়া, বিষয়বাসনাদি পরিশ্য না হইলে তত্ত্বজ্ঞান জন্মিতে পারে না। সেই জন্মান্তরীয় পাপমোচন
ও বিষয়বাসনা ত্যাগ, ইহ জন্মের বা জন্মান্তরের ক্রিয়াকলা—
পাদি বছবিধ তপক্যা না থাকিলে হয় না। নানাবিধ সং
ক্রিয়া ও তপক্ষাদ্বারা পাপমোচন ও বিষয়বাসনা ত্যাগ হইয়া
তত্ত্বজ্ঞানের উদ্রেক হয়, অত্রবই ব্রহ্মজ্ঞান লাভের নিমিত্ত
প্রথমতঃ ক্রিয়ানুষ্ঠানের বিধান সকল শাস্তেই দেখা যায়।
রামগীতাতে উক্ত হইয়াছে।—

আদৌ সবর্ণাশ্রমবর্ণিতাঃ ক্রিয়াঃ ক্রন্তা সমাসাদিতশুদ্ধমানদঃ। সমর্প্য তৎ পূর্ব্বমুপাত্ত সাধনঃ সমাশ্রমেৎ সদ্গুরুমাত্মলক্ষয়ে॥

আদৌ (ব্রাক্ষানুষ্ঠানের পূর্বের) ব্রাক্ষণাদি যে যে বর্ণের যে যে ক্রিয়া এবং গৃহস্থাদি যে আশ্রমের যে ক্রিয়া নির পিত আছে, সেই সকল ক্রিয়া করিয়া শুদ্ধচিত্ত হইবে। পরে ঐ সকল ক্রিয়া ব্রহ্মে সমর্পণ করিয়া অর্থাৎ ক্রিয়াজন্য ফলাভিলাষ ত্যাগ করিয়া ব্রহ্মলাভার্থ প্রথমতঃ সদ্গুক্র আভ্রায় গ্রহণ করিবে।

ক্রিয়াকরণ এবং তাহা ব্রহ্মে সমর্পণ করিবার প্রয়োজন জানাইতেছেন I—

ক্রিয়া শরীরোদ্ভবহেতুরাদৃতা , প্রিয়াপ্রিয়ৌ তৌ ভবতঃ সুরাগিনঃ। ধর্মেতরৌ তত্র পুনঃ শরীরকং, পুনঃ ক্রিয়া ফক্রবদীর্যাতে ভবঃ॥ (রামগীতা।) সকাম জনের প্রিয় ও আশ্রেয় যে পাপপুণা তাহারা উভয়েই শরীরের উৎপত্তিকারণীভূতা ক্রিয়ারূপে আদৃতা হইয়াছে, অর্থাৎ প্রারক্ষ ক্রিয়ার ভোগ না হইলে ক্ষয় হয় না.;
স্বতরাং ক্রিয়া থাকিলেই তাহার কলভোগ–তদর্থক জন্ম গ্রহণ
করিতে হয়। শরীর গ্রহণ করিলেই পুনর্বার ক্রিয়া করিতে
হয়। তছোগার্থ পুনর্বার জন্মগ্রহণ এই প্রকার "ভব"
"সংসার" অর্থাৎ স্বাদৃষ্টোপনিবন্ধ শরীরগ্রহণ, ঢক্রবৎ ভ্রাম্য
মান হইতে থাকে।

প্রথমতঃ ক্রিয়ার আবশ্যকতা জানাইতেছেন; যথা—
কর্মাক্তৌ দে,ষমপি শ্রুতির্জুগৌ, তুমাৎ সদা কার্যামিদং মুমুক্ষুণা।
নমু স্বতন্ত্রা ধ্রুবকার্যাকারিণী, বিদ্যা ন কিঞ্ছিন্মনসাপ্যপেক্ষ্যতে॥
রামগাতা।

কর্মের অকরণে শ্রুতি দোষ বলিয়াছেন, অতএব মুমুক্ ব্যক্তি আদৌ ক্রিয়া করিবে। ক্রিয়া করিতে করিতে ধ্রুবকার্য্য কারিণী বিদ্যার উৎপত্তি হইলে মন কিছুই অপেক্ষা করে না।

> নাস্তি জ্ঞানং বিনা মুক্তি-উক্তিজ্ঞানস্থ কারণং। ধর্মাং সংজায়তে ভক্তি-ধর্মো-যজ্ঞাদিকোমতঃ॥ ভগবতা গাতা।

জ্ঞানবিনা মুক্তি হয় না, সেই জ্ঞানের কারণ ভক্তি, ধর্মহইতে ভক্তির উৎপত্তি হয়, যজ্ঞাদি ক্রিয়া ভক্তির মুলীভূতা।

45.0

কুর্ববের কর্মাণি জিজীবিবেচ্ছতং সমাঃ। এবং হয়ি নাভ্যথান্তি ন কর্ম লিপ্যতে নরে॥ (রাজদেনেয় সংহিতোপনিষৎ) ইহকালে অগ্নিছোত্রাদি কর্মের অনুষ্ঠান পূর্বক শত বং-সর জীবিত থাকিতে ইচ্ছা করিবে। ইহাতে পাপকর্ম তোমাতে লিপ্ত না হয়।

জায়মানো—বৈ ব্রাহ্মণ—ব্রিভিশ্বিন্ জায়তে, ব্রহ্মচর্যোণ ঋষিভ্যো—যজ্ঞেন দেবেভাঃ, প্রজয়া পিতৃভ্য-এব বা অনুণো-যঃ পুল্রী যন্ত্রা ব্রহ্মচারীবাসীদিতি শ্রুতেঃ।

বেদে নির্দেশ করিয়াছেন ব্রাহ্মণ জন্মাত্রেই তিন ঋণে ঋণবান্ হন। অতএব তিনি ব্রহ্মচর্যান্ধারা ঋষি হইতে, যজ্জারা দেবতা হইতে, পুভ্রদারা পিতৃলোক হইতে, অঋণী হইবেনু। যিনি পুভ্রবান্, যজা ও ব্রহ্মচারী তিনি অঋণী।

খণানি ত্রীণ্যপাক্কত্য মনো–মোক্ষে নিবেশরেং। অনপাক্কত্য মোক্ষন্ত দেবমানো ব্রজত্যধঃ॥ (স্থৃতিঃ) পূর্ব্বোক্ত খণত্রয় দূর করিয়া মোক্ষে মনোনিবেশ করিবে,

পূর্বোভ কাতার দুর কার্য়া মোক্রে মান্যবেশ কার্বে, যে ব্যক্তি ঋণ পরিশোধ না করিয়া মোক্ষ্যেবা করে, সে অধঃপতিত হয়।

শৈবাদি উপাসকেরা উপাক্ত দেবতার সহিত আত্মার অভিন্নতা জ্ঞান করিয়া স্বাভীষ্ট দেবতার ধ্যান করতঃ প্রথমে স্বীয় মন্তকে পূষ্প স্থাপন করেন, স্থমতি মহাশয়ের মতে এটি অসঙ্গত কার্যা। তিনি বলেন "উপাক্ত উপাসকের ভেদবৃদ্ধি থাকিলে উত্তম উপাসনা হয়" ইত্যাদি। ইনি প্রথম অধ্যায়ের তৃতীয় শ্লোকে লিখিয়াছেন, "বেদান্ত ও মনু প্রভৃতি ধর্মপুস্তক বিলোকন করিয়া অতিশয় যত্মহকারে আমি এই পুস্তক সংগ্রহ করিতে প্রবৃত্ত হইলাম, এই ধর্ম সংগ্রহদ্বারা জনসমূহের পূর্বকালীয় মানব গণের নির্মাল জ্ঞানের ভারে যথার্থ জ্ঞানোদয় হইবে।"

এইক্ষণে জিজ্ঞাসা করি—উপাস্থা উপাসকের ভেদ বুদ্ধি থাকিলে উত্তম উপাসনা হয়, এ কথা তিনি কোন্ শাস্ত্র হইতে উদ্ধৃত করিলেন, এবং পূর্ব্বকালে কোন্ নির্মাল জ্ঞানী দ্বৈত বাদী ছিলেন ? জীবপ্রক্ষের অভেদ জ্ঞানই হিন্দুদিগের সকল দর্শনের তাৎপর্যা।

অন্যোসাবহমন্যোশ্মী-ভ্যুপান্তে যদি দেবতাং। ন স বেদনরো ব্রহ্ম স দেবানাং যথাপশুঃ॥ শঙ্করচোর্য্যক্রত ব্রহ্মচিন্তন।

সেই উপাস্থা দেবতা অহা, এবং আমি অহা, এই প্রকার ভেদ জ্ঞান করিয়া যে ব্যক্তি দেবোপাসনা করে,সে ব্রহ্মকে জা-নিতে পারে না এবং সে দেবসম্বন্ধে পশুসদৃশ অর্থাৎ বলির উপযুক্ত।

> অহমের পরং ব্রহ্ম ন চাহং ব্রহ্মণঃ পৃথক্। ইত্যেবং সমুপাসীত ব্রহ্মণো ব্রহ্মণি স্থিতঃ॥ শঙ্করাচার্য্যক্কত ব্রহ্মচিন্তন।

আমিই পরং ব্রহ্ম; আমি ব্রহ্ম হইতে পৃথক্ নহি, এই প্রকার ব্রহ্মে স্থিত থাকিয়া ব্রাহ্মণেরা উপাসনা করিবে। ধর্মাধর্মে স্থিং ছু:খং, মানসানি ন তে বিভাঃ। ন কর্ত্তাসি ন ভোক্তাসি মুক্ত-এবাসি সর্বাদা। ৫। একো-দ্রন্থাসি সর্বান্ত মুক্তপ্রায়োসি সর্বাদা। অয়মের হি তে বন্ধো দ্রন্থারং পশ্রসীতরং। ৬। একো-বিশুদ্ধবোধোহ-মিতি নিশ্চর বহ্নি। প্রজাল্যাজ্ঞানগহনং বীতশোকঃ সুখীতব ৮ (অফাবক্রসংহিতা)

ভূমি যে বিভু ভোমার ধর্মাধর্ম ও স্থখছুঃখ-সংকম্পিত কর্ম কিছুই নাই, ভূমি কর্ত্ত। নও, ভোক্তা নও, সর্বাদা মুক্ত ।৫।

এক ভুমিই সকলের দ্রুফী সর্বাদা মুক্তস্থভাব। ভুমি আস্থ-ভিন্ন অন্য ব্যক্তিকে সর্বাদুফী জ্ঞান কর এই ভোমার বন্ধান। ৬

বিশুদ্ধ বোধস্বরূপ আমি এক "অন্ধিতীয়" এই নিশ্চয়
বুদ্ধিন্বারা অজ্ঞান-গছন দগ্ধ করিয়া শোকরহিত এবং
স্থা হও।—এই সকল শাস্ত্রীয় প্রমাণদ্বারা জান। যায়, জীব
ব্রেদ্ধের অভেদ্ঞানই তন্ত্র্দাধন।

যাবং জীবব্রক্ষের ঐক্যজ্ঞান না হয়, তাবং মনুষ্য মুক্ত হুইতে পারে না। বেদের "তত্ত্বমদি" বাকাও জীবব্রক্ষের অভিন্নতা প্রতিপাদন করাইতেছে। বেদাস্থদারে উক্ত আছে—

এবমাচার্যোণাধ্যারোপাপবাদ পুরংসরং তত্ত্বং পদার্থে।
শোধয়িয় বাকোনাথগুর্থেহববোধিতেহধিকারিণাহং নিত্য শুদ্ধ-বুদ্ধ-মৃক্ত-সতাস্বভাব পরমানন্দানন্তাদ্বয়ং ব্রহ্মাস্মীত্য খণ্ডকারাকারিতা চিত্তর্তিরুদেতি।

আচার্যাকর্তৃক পূর্বেক্ত প্রকারে অধ্যারোপ ও অপ-বাদ\* স্থায় কথন পূর্বেক "তং"ও "স্বং" এই উত্থ পদের

\*বস্তুতে অবস্তুত্তপ যে জ্ঞান অর্থাৎ রক্জুতে সর্পত্তি য ভ্রমজ্ঞান তাহার নাম অধ্যারোপ। যেমন রক্জুবিবর্ত্ত সর্পের অর্থাৎ রক্জুতে সর্পভ্রম হইলে, পশ্চাৎ ভ্রমনাশে সর্পজ্ঞানের উচ্ছেদ হইয়া কেবল রক্জুজান মাত্র থাকে, তদ্ধপ বস্তুবিবর্ত্ত অর্থ শোধন করতঃ "তত্ত্বমসি" এই বাক্যদ্বারা অথগু চৈতন্য অবগত হইলে, আমি–নিত্য, শুদ্ধ, বিশুদ্ধ, বুদ্ধ, মৃক্ত, মতা-স্বৰূপ, প্রমানন্দ, অদিতীয় ব্রহ্ম এইৰূপ অথগুকার অন্তঃ-করণরুক্তি উদিত হয়।

ইত্থং সচিচং পরানন্দ আত্মযুক্ত্যা তথাবিধং, পরং ব্রহ্ম তয়ে,কৈক্যং ফ্রন্ডান্তেমূপদিষ্যতে॥ (পঞ্চদশী)

এই পূর্ব্বাক্ত সমুদায় যুক্তিদারা স্বং পদবাচা জীবারার নিতাজ্ঞান আনন্দস্বৰূপ সিদ্ধ হইল এবং তংপদপ্রতিপাদ্য পরব্রব্বেরও নিতাজ্ঞান আনন্দ স্বৰূপ স্বতঃসিদ্ধই আছে। সমুদায় বেদান্তে সেই উভয়ের ঐক্য প্রতিপাদিত হইয়াছে।

> আত্মা ভেদেন সংচিন্তা যাতি তন্মগ্রতাং নরঃ। সোহমিত্যক্ত সততং চিন্তনাৎ তন্মগ্রোভবেং॥ অহং দেবো-ন চাক্যোহস্মি মুক্তোহমিতি ভাবয়েং।

রুদ্রস্থা চিন্তনাদ্র দ্রো বিষ্ণুস্থাধিষ্ণ চিন্তনাৎ।
 তুর্গায়াশ্চিন্তনাদ্র্র্গা ভবত্যের ন চান্তথা।
 এবমভ্যাসমানস্ত অহন্তহ্নি পার্বাতি।
 জরামরণ চুংখালৈ।- মু চাতে ভববন্ধনাং।
 ধানিযোগপরস্থা,স্থা পুজোনাস্তি কথঞ্জন।
 বিনা ন্থালৈবিন। পুজাং বিনাজাপৈঃ পুরষ্তিনাং।

অবস্তুর অর্থাৎ সচিচদানন্দ ব্রহ্ম বস্তুতে অবস্তুরূপ অজ্ঞানাদি জড়ু প্রপঞ্চ যে ভ্রম তাহার নাশ হুইলে পশ্চাৎ ব্রহ্মজ্ঞান-মাত্রেরই অবস্থিতি হয়; ইহার নাম অপবাদ।

ধ্যানযোগান্তবেৎ সিদ্ধো নাম্যথা খলু পার্ব্বতি। এতত্তে কথিতং দেবি ব্রহ্মজ্ঞানমিদং মহৎ। গান্ধার্ব্ব তন্ত্র।

সম্বা ইউদেবতার সহিত আত্মার অভেদ চিন্তাদ্বারা ত্রমণর লাভ করে। সর্বাদা সোহহং চিন্তা করিলে ত্রমণ হয়। আমি দেবতা ভিন্ন অন্য নহি, আমি মুক্ত সর্বাদা এই চিন্তা করিবে। রুদ্রের চিন্তা করিলে রুদ্র হয়, বিষ্ণুর চিন্তা করিলে রুদ্র হয়, হিন্তা করিলে তুর্গা হয়, ইহার অন্যথা নাই। হে পার্বাতি! যে বাক্তি অহরহ এই প্রকার অভ্যাদ করে দে ব্যক্তি জুরা মরণ তুংথের সহিত যে ভববন্ধন তাহা হইতে মুক্ত হয়। এই প্রকার ধ্যানযোগ অপেক্ষা উৎকৃষ্ট পূজা কিছুই নাই। ন্যাদ পূজা পুরশ্চরণ বিনাও এই ধ্যানযোগভারাই দিদ্ধা হইতে পারে। হে দেবি! তোমার নিকটে এই উৎকৃষ্ট ব্রক্ষান কথিত হইল।

সহং ব্রহ্মান্মি বিজ্ঞানা-দজ্ঞান-নিলয়ে –ভবেং।
সোহনমিতি চ সংচিন্তা সর্বাদা বিহরেং প্রিয়ে॥
আমি ব্রহ্মা, এই বিশিষ্ট জ্ঞান হইলে অজ্ঞান নম্ট হয়।
অতএব সর্বাদা 'সোহহং' চিন্তা করিয়া বিচরণ করিবে।
অবিষ্ণুঃ পূজ্য়ন্ বিষ্ণুং ন পূজাফলভাগ্ভবেং।
বিষ্ণুভূ হা যজেদ্বিষ্ণুং অয়ং বিষ্ণুরহং স্থিতঃ।
যোগবাশিষ্ঠ। ২১ অধায় ১০ শ্লোক।

বিফুভিন্ন হইয়া বিফুপূজা করিলে পূজার ফলভাগী হয় না, বিষ্ণু হইয়া বিষ্ণুর পূজা করিবেক, অভএব আনি বিষ্ণু ৰূপে স্থিত হইল,ম, সাধকেরা এই প্রকার চিন্তা করিবেন। দাধকেরা ধ্যান পাঠ করিয়া প্রথমে আপনার মস্তকে পুষ্পা দেন এবং আত্মাকে দেবতাস্থৰপ চিন্তা করেন ইহার কারণ এই যে, খাঁহার উপাদম ক রেন তক্ময় হওয়াই সেই উপাদনার চরম ফল। আত্মাকে দেবতাস্থৰপ চিন্তা করিতে করিতে ভেদ-জ্ঞান দূর হইয়া দোহহং জ্ঞান হয়, সেই জ্ঞানের নামই ঐক্য-জ্ঞান, ঐক্যজ্ঞান হইলেই মুক্তি। যে পর্যান্ত মনুষ্যের ভেদ-জ্ঞান থাকে সেই পর্যান্তই তাহারা অজ্ঞানতাপাশে বদ্ধা স্থতরাং মুক্তিলাভ করিতে পারে না।

সুমতি মহাশার বঁলেন "জীবব্রন্ধের অভেদ ভাব চিন্তা করিলে বিশ্বরুৎ প্রমেশ্বরে বিৰিধ দোধারোপ করিতে হয়". ইহার উদাহরণ দর্শাইতে "জানামি ধর্মাং ন চ মে প্রবৃত্তি" ইত্যাদি শ্লোক উদ্ধৃত করিয়াছেন। চিরপ্রচলিত হিন্দুধর্ম ও হিন্দুশাস্তের হিংসা করিতে ব্যপ্রতা—এমন গুক্তর রূপে ইহার চিত্তে অবস্থিতি করিতেছে যে, সেখানে বিবেচনা আর কিছুমাত্র স্থান পাইতেছে না। জীবব্রন্ধে অভেদ চিন্তা করিলে স্থারে দোধারোপ করা হয়—"জানামি ধর্মাং ন চ মে প্রবৃত্তি" ইত্যাদি প্রার্থনা কি প্রকারে তাহার উদাহরণ হইল ? এই প্রার্থনাদ্বারা কি জীবব্রন্ধের অভেদ প্রতিপন্ন হইতেছে ? জীবব্রন্ধের অভেদ জ্ঞান হয়, তাহা তন্ত্রশান্তে উক্ত হইয়াছে। যথা—

অহং দেবো ন চাভোহিমি ত্রেমোবামি ন শোকভাক্।
সচ্চিন্দানন্দৰপোহিমি নিতামুক্তস্বভাববান্॥
আমি দেবতা, তভিন্ন নহি, আমি ত্রদা, আমি শোক ভোগ করি না, আমি সচ্চিদানন্দস্বৰূপ নিতা মুক্তস্বভাব। "জানামি ধর্মং ন চ মে প্রবৃত্তি" ইত্যাদি শ্লোকে কথিত হুইয়াছে, আমি ধর্ম জানি কিন্ত তাহাতে আমার প্রবৃত্তি মাই, অধর্মও জানি তাহাতে নির্ত্তি নাই শ্রুক্তারা করি যাহার ধর্মে প্রবৃত্তি নাই, অধর্মেও নির্ত্তি নাই; তাহার জীবত্রক্ষে অভেদ জ্ঞান হুইতেছে এ কথা কেমন বিবেচকে বলিতে পারেন ?

"জানামি ধর্মাং ন চ মে প্রবৃত্তি ইত্যাদি কথনদাবা পরমেশ্বরে দোষারোপ ( অর্থাৎ পাপপুণ্যের প্রবর্ত্তক বলিয়া পক্ষপাতিতা ) প্রকাশ পায় " সুমতি মহাশয়ের অনারগর্ভ ও অশ্রুতপূর্ব্ব এই কথা গুলি, নিতান্তই হাস্মজনক হইয়াছে। কি আশ্রুয়া, যদি কেহ ঈশ্বরের নিকট এ রূপ প্রার্থনা করে যে আমি ধর্মা কি তাহা জানি, তথাপি তাহাতে আমার প্রবৃত্তি হয় না, অধর্মা কি তাহাও জানি তথাপি তাহাতে নির্ত্তি হয় না, হে জগদীশ্বর! তুমি আমার হৃদয়ে থাকিয়া যেমন নিযুক্ত কর আমি তাহাই করি। ইহাতে কি পরমেশ্বরে পক্ষপাতিত্ব দোষ আরোপিত হয় ?

তলবকারোপনিষদের প্রথমেই এই প্রশ্ন হইয়াছে; যথা— কেনোষিতং পততি প্রেষিতং মনঃ, কেন প্রাণঃ প্রথমঃ প্রৈতিযুক্তঃ। কেনোষিতাং বাচমিমাং বদন্তি, চক্ষ্ণ শ্রোত্রং ক-উ দেবো-যুনক্তি॥

কাহার ইচ্ছাদারা নিযুক্ত হইয়া মন স্ববিষয়ের প্রতি গমন করে। কাহার দারা নিযুক্ত হইয়া প্রাণ স্থীয় কার্য্য সম্পন্ন করে, কাহার কর্তৃক প্রেরিত হইয়া বাক্য নিঃসরণ হয়, আর, কোন্ দীপ্তিমান কর্তা চকু:-শ্রোত্রকৈ স্বীয় বিষয়ে। নিযুক্ত করেন ? ু ইহার উত্তরে কহিয়াছেন।—

"ক্ষুত্রি বিশ্বতি যেন চকুংবি পশ্চতি" এবং যচ্ছোত্রেশ ন প্রতিবেশ শ্রেতিনির্মণ শ্রুতং। ইত্যাদি উপনিষং।

বিহাকে উক্র বারী কর্শন করা যায় না, ঘাঁহার দ্বারা লোক ফিল চকুর বিরুদ্ধে দর্শন করে, যাহাকে শ্রোত্রদ্বারা প্রবণ শ্রো যায় না, যাহাদ্বারা প্রোত্র প্রবণ করিতেছে ইত্যাদি। উপনিষদ এই প্রকারে ব্রহ্ম নিরূপণ এবং ভাঁহার সর্বাকর্ত্ব প্রতিল্ল করিয়াছেন, সুমতি মহাশয় কি ইহ তে ঈশ্বকে শাপ পুণোর প্রবর্ত্তক আশক্ষা করিয়া পক্ষপাতিত্ব দোঘের আবোপণ করত উপনিষদের ভ্রম দর্শন করাইবেন।

বস্ততঃ যদি কেছ এ রূপ প্রার্থনা করে যে, 'হে ঈরর, তুমি
আমার ক্লি স্থিত হইয়া যে প্রকার নিয়োগ কর' ইহাতে
এই প্রার্থনার এমন তাৎপর্য্য হইতে পারে না যে, ঐ ব্যক্তি
কোন দুক্ষম করিলেও তাহা ঈশ্বর করাইবেন , ইহার তাৎপর্য্য
এই, ঈশ্বর ক্লিক্সিই ইন্ট্রিয়া, অর্থাৎ সর্বাদা অন্তঃকরণে ঈশ্বর
ভাব জার্মিত থাকিয়া ঈশ্বর বেশিপ্রকার নিয়োগ করেন তাহা
করি, অর্থাৎ ঈশ্বরের অভিপ্রেড সংকার্য্য সকল করি, ঈশ্বরকে
অন্তঃকরণের দুরবর্ত্তী রাখিয়া যেন কোন কার্য্য করি না এবং
ঈশ্বরক্তি অনিবৃত্ত হর্মী ক্লিছে ইশ্বরের অনভিপ্রেত
অন্তঃকরি বেন করি না হতি।

717 3230